

彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	數學	設計者	蔡淑珍
單元名稱	南一 第三單元 三位數 乘以一位數(乘法)	總節數	共 5 節，200 分鐘
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）		
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	
學生學習經驗分析	1.能運用併式記錄兩步驟加減混合問題。 2.知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算。 3.日常生活中的相關經驗。		

課前預習	學習任務與步驟	教師任務
學生課前自學	學習目標一「在具體情境中，理解並熟練四位數乘以一位數的乘法問題。」 學習目標二「在具體情境中，解決三位數乘以一位數的直式乘法問題。」 課前已觀看完因材網影片 【 N-3-2-S01 能熟練「三位數乘以一位數」的直式計算。】 1. 觀看影片時記錄學習重點及學習困難處。 2. 完成因材網的練習題與動態評量。	1. 掌握學生是否有確實觀看完影片，分析學生學習進度與學習狀況。
課堂任務	學習任務與步驟	教師任務

教師導學 (10分鐘)	學習目標一「在具體情境中，理解並熟練四位數乘以一位數的乘法問題。」 學習目標二「在具體情境中，解決三位數乘以一位數的直式乘法問題。」 1. 聆聽老師的導學，修正自己的錯誤處。 2. 瞭解二位數乘以一位數的意義及計算(包括位值、符號、被乘數、乘數及積)，做為共學之先備知識。	1. 統計學生在因材網上的學習狀況，並進行分析及導正。 2. 確認各組學生是否已充份瞭解學習目標一及目標二。
學生共學 (10分鐘)	針對課前的練習題及動態評量有不會或疑問的題目，小組進行討論。	1. 課前依學生程度採異組分組。 2. 巡視各組討論情形，並適時給予引導。
組間互學 (10分鐘)	1. 依據小組討論結果進行發表 2. 針對不同組別發表結果進行互評	1. 引導學生整理與記錄資料。 2. 呈現各組的結論，並指派各組代表上台分享各組的結論。 3. 聆聽及記錄各組的報告以便進行最後教師導學。 4. 對於各組報告內容不足處，指引學生正確的方向，並完成任務。
教師導學 (10分鐘)	1. 歸納、統整及釐清「三位數乘以一位數的乘法」相關概念。 2. 利用因材網指派任務進行複習。 3. 利用因材網指派任務進行下一單元的預習。	1. 匯整全班成果，總結課堂內容。 2. 指派下次課前的因材網任務或回家功課。

單元學習互評表

目標	檢核項目	檢查確認
目標一	(1)能在三位數乘以一位數的情境布題中釐清題意及列式。	☐ 是 ☐ 否
	(2)直式乘法的計算順序由個位開始。	☐ 是 ☐ 否
	(3)每個數字位值須確認並整齊排列。	☐ 是 ☐ 否
	(4)能正確在位值上方記錄進位數字	☐ 是 ☐ 否

目標二	(1)能用直式記錄及說明三位數乘以一位數不進位的計算過程。	☐ 是 ☐ 否
	(2)能用直式記錄及說明三位數乘以一位數進位的計算過程。	☐ 是 ☐ 否
	(3)能用直式記錄及說明三位數乘以一位數不缺位的計算過程。	☐ 是 ☐ 否
	(4)能用直式記錄及說明三位數乘以一位數有缺位的計算過程。	☐ 是 ☐ 否

評分對象：第_____組

評分者姓名：_____； 第_____組

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片	
	
教學心得與省思	
（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等） 具體成長方向：授課教師可將觀課老師的記錄與經驗分享整理，並觀看錄影帶進行反思與摘錄，建立完整的學習脈絡。 二、觀課者的收穫： 1. 可以學習到不同教師的教學方式，也有助於自己的教學。 2. 透過日常生活常接觸到的宣傳單帶入教學中，使學生能引起動機，過程自然輕鬆，學習效果佳。	
