

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師： 施美雪	任教班級： 8 年 2 班
學 科： 公民科	單元名稱：第6課 民主社會的政治參與及投票
共備教師： 楊丹青	共備時間： 1小時
觀課教師： 楊丹青	
教學總堂數：共 4 節，本次教學為第 3 節	
上課日期： 114 年 1 月 2 日	上課節次：第 3 節 <u>10</u> : <u>15</u> ~ <u>11</u> : <u>00</u>
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)	
<ol style="list-style-type: none">1. 公民課本第3冊（康軒版）。2. 小筆記資料。3. 學習單。	
二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)	
<ol style="list-style-type: none">1. 能了解投票的原則。2. 能知道選舉的過程與公職人員選舉的資格。3. 能分辨普通和平等原則的差異。	
三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)	
<ol style="list-style-type: none">1. 學生已於前一節了解投票是最重要的政治參與方式，並於課前實施第六課重點默寫測驗，學生對課文重要概念有初步認知。2. 臺灣每2年就有一次選舉，所以學生都曾有候選人各項競選活動的記憶，因此學生關注時事的意願較高。	
四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)	
<ol style="list-style-type: none">1. 普通班。2. 多數學生學習態度良好，上課會認真聽講、書寫重點，對老師提問有回應。	
五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)	
透過提問方式，以生活中常見實例佐證選舉四大原則，大量的正例（即正確的例子）及負例（即不正確的例子），讓學生有系統的練習及判斷，可發現學生的判斷有誤並進行補救與澄清，再依據學生的評量結果調整教學。	
六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)	
採用課本第183頁的探究活動和學習單來檢核學習目標1（能了解投票的原則）和學習目標3（能分辨普通和平等原則的差異）。	

共備與說課與會教師簽名： 楊丹青、施美雪

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	8 年 2 班	觀察時間	114 年 1 月 2 日 第 3 節
教學領域	社會領域	教學單元	第6課 民主社會的政治參與及投票
教學者	施美雪	觀察者	楊丹青
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
		本次觀課焦點：公平投票有哪些基本原則？				

授課教師簽名： 施美雪

觀課教師簽名： 楊丹青