

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課老師	張禾姿	班 級	一年一班								
教學領域	生活課程	教學主題	認識自己 欣賞別人								
教學日期	114 年 6 月 10 日 第 4 節	教材來源	南一								
教學地點	一年一班教室	教學節次	共 <u>1</u> 節								
學習目標	一、 察覺到自己各方面的改變與進步。 二、 在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 三、 在適當的時機能說出讚美別人的話語。 四、 懂得和他人分享自己的想法。										
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作										
學習表現	1-I-1 1-I-2 1-I-3 4-I-2 7-I-3										
學習內容	A-I-3 D-I-1 D-I-3 E-I-3 E-I-4										
學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)	(一)學生先備知識與起點行為： 1. 學生已認識全班同學。 2. 學生與同學相處了近一年的時間。 3. 學生認識校園周邊場所。 (二)學生特性： 1. 有些學生對同學的非故意性行為有嚴重的排斥。 2. 有學生對特定同學有無理由性的排斥。										
教學預定流程	【活動一】我眼中的自己 一、引起動機 (一)教師提問：「即將升上二年級，覺得自己長大一點了嗎？」 1. 學生獨思。 2. 教師請3~4位學生分享。 (二)猜猜我是誰 1. 教師發下A5大小的學習單，每個人一張。 2. 讓學生在學習單上寫出三個描述自己在外貌、個性以及優點行為的句子或形容詞。(格式如下) <table><tr><td>姓_{ㄒㄩˋ}名_{ㄇㄧˊ}</td><td></td></tr><tr><td>外_{ㄨㄞˋ}貌_{ㄇㄞˋ}</td><td></td></tr><tr><td>個_{ㄍㄞˋ}性_{ㄒㄩˋ}</td><td></td></tr><tr><td>優_{ㄩˊ}點_{ㄉㄧㄢˋ}行_{ㄒㄩˋ}為_{ㄨㄟˊ}</td><td></td></tr></table> 3. 教師叮嚀學生不要告訴別人自己寫的內容，寫完之後交給老師。 4. 教師收集學習單後叮嚀學生發表的時候要注意言詞內容，不要傷害到同學。 5. 教師請抽到籤的同學唸出紙張內容，讓全班學生猜一猜紙張內描述的人是誰。 【活動二】別人眼中的自己 二、發展活動 (一)教師提問：「是不是有班上同學沒有發現到自己其他的優點呢？」 1. 學生獨思。 2. 教師請3~4位學生分享。 (二)優點大爆炸 1. 教師發A6大小的學習單，每個人三張。			姓 _{ㄒㄩˋ} 名 _{ㄇㄧˊ}		外 _{ㄨㄞˋ} 貌 _{ㄇㄞˋ}		個 _{ㄍㄞˋ} 性 _{ㄒㄩˋ}		優 _{ㄩˊ} 點 _{ㄉㄧㄢˋ} 行 _{ㄒㄩˋ} 為 _{ㄨㄟˊ}	
姓 _{ㄒㄩˋ} 名 _{ㄇㄧˊ}											
外 _{ㄨㄞˋ} 貌 _{ㄇㄞˋ}											
個 _{ㄍㄞˋ} 性 _{ㄒㄩˋ}											
優 _{ㄩˊ} 點 _{ㄉㄧㄢˋ} 行 _{ㄒㄩˋ} 為 _{ㄨㄟˊ}											

2. 讓學生在三張學習單上各寫出一位同學的名字以及這位同學優點的句子。
(格式如下)

姓 ^Ⅰ 名 ^Ⅱ	優 ^Ⅲ 點 ^Ⅳ 的 ^Ⅴ 句 ^Ⅵ 子 ^Ⅶ	觀 ^Ⅷ 察 ^Ⅸ 者 ^Ⅹ

3. 教師請抽到籤的同學唸出學習單內容，並請全班鼓掌。

三、總結活動

(一)教師提問：「擁有這些優點的你，心情覺得如何？」

(二)經由學生共同討論與分享，教師歸納：回想自己的優點為自己帶來的喜悅與成功經驗，相信自己是很棒的人！每個人都有值得讓人稱羨的優點或長處，試著多去觀察他的優點。

教學資源

南一

評量方式

回家與家人分享三位同學對自己的讚美以及讚美三位同學