

教案活動設計

教學領域	生活課程－美術	教學時間	40 分鐘
單元名稱	拼貼我的樹朋友	教學者	李曉怡
教學單元	剪裁與拼貼	教學教材	自編
教學對象	小一學童		
教學目標	認知： 1. 能了解以及使用紙張將樹幹及樹葉拓印完成的過程。 2. 能區辨不同顏色與紋路的紙張特質，掌握媒材特色運用 3. 於個人創作作品之中。 情意： 1. 學童能從對自然媒材的利用經驗，誘發無限的創造力與想像力。 2. 體會自然材的美感與組合創作的樂趣。 3. 透過色彩的重組與創作，學童能對於生活周遭的色彩、形狀與不同的景象，增加其美感經驗與覺察能力。 技能： 1. 能將觀察到的景象或情境經由畫作呈現出來。 2. 能運用撕貼的方式將媒材組合後完成創作。 3. 能訓練學童運用小肌肉操作精細動作，從中培養學童專注力與控制力。 4. 能靈活地運用剪刀將自己所畫的圖案剪下，並用膠水緊密黏牢在圖畫紙上。		
先備知識	1. 製作過撕貼畫，已具有撕貼畫的基本概念。 2. 能對色彩、形狀有基本的描述與概念。 3. 對於校園景觀有基本認識與熟悉。		
能力指標	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。		