

彰化縣113學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
教學活動設計單

領域/科目		國文科		教學者	陳炳瑜
實施年級		八年級		教學時間	一節課 45分鐘
單元名稱		五柳先生傳			
學校願景					
設計理念		生涯發展			
學習重點	學習表現	1-IV-3 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。		核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。
	學習內容	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。			
議題融入		生涯發展			
教材來源		康軒版國中第三冊第五課			
教學設備/資源		投影機、電腦、學習單			
學習目標		一、判別出五柳先生名號的由來。 二、說出對五柳先生的看法。 三、從五柳先生的相關描述歸納其為人風格。 四、認識「先傳後贊」的寫作形式。 五、能分別從個性、生活等各種角度描述人物。 六、了解生涯規劃的重要，並積極主動參與學習。 七、發掘自我的興趣與理想，並規劃出可行的實踐方案。			
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註

準備活動 (一)請學生先行回家預習本課內容。 (二)請學生將不熟悉字詞標記並搜索出該字詞義。 發展活動 (一)完成課前預習單 1.請學生將課前預習單完成。 2.由抽選學生的方式，請學生上台回答預習單之二至五大題，第一大題則由老師公布之。 3.再提醒學生易搞混的字形、字音。 (二)理想職業履歷表學習單 1.進入作者介紹之前，因學生已於課前預習過本課，所以希望學生可以先藉由完成自己夢想履歷表後，再認識作者，以此更認識陶淵明。 2.待學生填完後，由抽選學生的方式，請學生上台分享。 3.再配合課文，接續完成陶淵明的履歷表。 (三)預示下堂課程 1.作者介紹。 2.進入課文。 第一堂課結束	45 分	
參考資料：康軒版國中第三冊備課用書及課前預習單		

五柳先生 履歷表

班級:_____姓名:_____座號:_____

請同學依據課文中對五柳先生的敘述，幫助五柳先生完成一份專屬於他的履歷表。

履歷表		
姓名		五柳先生畫像
性別		
住址		
經濟狀況		
個性		
嗜好		
座右銘		

我的理想履歷表

班級:____姓名:____座號____

陶淵明藉五柳先生傳，描述自己潔身自愛、堅持理想的人生觀念。現今處在資訊爆炸、物質文明興盛的年代，若是迷失於其中，很容易失去自我的價格觀念。身為學生，要如何堅持自己的理想、夢想？

我的理想職業是： 薪資待遇約：	在此畫上你/妳成功求職後的上班模樣		
工作內容		工作地點	
上班時間		從業年齡	
須具備哪些條件？ Ex:學歷、專業知識、體格、經驗……。			
會遇到哪些阻礙？ Ex:證照取得、是否有危險性、是否容易被取代……。			
為何選定這份職業？			
擁有哪些才能，能獲得面試官的賞識？			

課前預習單

第五課 五柳先生傳

____年____班
姓名_____

1. 字形、字音練習：

1	「出𠂔ノ」邊有五柳樹		7	「嗜」酒	
2	「力一ㄣ、」情		8	「輒」盡	
3	環「勿ㄨ、」		9	不「蔽」風日	
4	簞瓢「力口、」空		10	短「褐」	
5	「一弓、」如		11	「黔」婁	
6	「乚ㄨ、」詩		12	「酣」觴	

2. 請列出課文中你看不懂而未注釋的字詞，並翻找字典或上網查出其意義為何。

答：

3. 本文作者是誰？他的別名和字分別為何？

答：

4. 根據第二段，五柳先生「欣然忘食」的原因是什麼？

答：

5. 在本文文末，作者引用了黔婁之妻的哪句話來評論五柳先生？

答：
