

數學領域四下第 4 單元 (4-1) 教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		四下	教學時間	40分鐘
活動名稱		認識概數		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-4解決四則估算之日常應用問題。	總綱與領綱之 核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常
	學習內容	N-4-4解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。		

			語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵	●科技教育 科 E2了解動手實作的重要性。 科 E9具備與他人團隊合作的能力。 ●品德教育 品 E3溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7培養良好的人際互動能力。 涯 E8對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
與其他領域/科目的連結	社會		
教材來源	●南一版數學四下第4單元		
教學設備/資源	●課本、習作		

●電子書		
學習目標		
※透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
●上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。 ●以前學過的是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。 【活動1】生活中的概數 ○理解概數的意義、取法及命名 ●布題一：線上直播跨年演唱會，大約有35萬個觀眾同步觀看。 - 說說看，為什麼說大約 35 萬個，而不是說實際人數呢？ - 兒童分組討論、發表。如：因為不確定實際人數。 - 教師說明：觀看人數會隨著線上人數的增加和減少而改變，不會固定，因此說大約的數就可以。 - 兒童聆聽並凝聚共識。 ●布題二：生活中有哪些情況會用大約的數來表示？ - 兒童分組討論、發表。如： 哇！大約有85萬個人在<u>臺北</u>跨年。 <u>玉山</u>的高度大約是3900公尺。 - 教師說明：有時數量不需要太精準或較難確定時，基於方便，會用大約的數表示，像35萬個觀眾、3900公尺和85萬個人這些大約的數，我們稱為概數。 - 兒童聆聽並凝聚共識。 - 說說看，生活中還有哪些情況常用概數來表示？ - 兒童分組討論、發表。如： <u>臺灣</u>全島南北長大約394公里，東西寬大約144公里，<u>臺灣</u>原住民總人口數大約58萬個人……。 ●布題三：下面是2019年<u>臺灣</u>各地景點的遊客人數。	12 16 12	●專心聆聽 ●態度檢核 ●專心聆聽 ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●白板回答



哪一個景點的遊客人數最多？大約有幾個人？

- 兒童分組討論、發表。如：

麗寶樂園的遊客人數最多，大約有509萬個人。

- 說說看，麗寶樂園的遊客人數可不可以說大約有 509 萬4000 個人？
- 兒童分組討論、發表。如：可以

～第一節結束/共6節～

參考資料

●南一版數學四下教師手冊