

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學
公開授課「共備、觀課前會談」課程資料表

由授課教師書寫

基本資料			
課程領域	藝術領域	教學班級	901
教學科目	音樂	教學單元	第五冊第五課看見動畫中的音樂世界
教課教師	蔡瑞齡	觀課教師	李宛彤
實施時程			
備課/說課時間	113 年 11 月 12 日	備課/說課地點	校史室
觀課時間	113 年 11 月 21 日	觀課地點	音樂教室
議課時間	113 年 11 月 26 日	議課地點	校史室
觀課前會談紀錄表			
班級概述	班級風氣活潑，愛唱歌、學生學習情況大致良好、師生互動良好。		
教學目標	1. 認識並欣賞以音樂為主題的動畫音樂故事，西方動畫音樂三個推手 2. 唱主題曲 Remember me 3. 思考曲中及故事的含意，使自己的人生更美好		
本次授課教學重點	1. 有關音樂的動畫故事，動畫公司 2. 克服不敢唱的心態 3. 對內容動人之處無法掌握，以致不能把歌曲詮釋好。		
教學方法	上課流程：1. 口頭複習上次教的課程 2. 講解故事內容，播動畫。3. 教唱主題曲：請記住我。		
教學資源	課本、電子書、影片、PPT，鋼琴，歌詞單，		
備課/說課照片			
備  課	說  課		

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學 公開授課「觀課」課程資料紀錄表

由觀課教師書寫

一、基本資料							
觀課教師	李宛彤	觀課日期	113 年 11 月 21 日	觀課時間	第 五 節		
授課教師	蔡瑞齡	授課班級	901	觀課地點	音樂教室		
授課單元	看見動畫中的音樂世界						
二、教學過程							
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量				
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合	
A 課程設計與教學	A-1 清楚掌握教材內容						
	A-1-1 有效連結學生新舊知識、技能及生活經驗。	1. 詢問學生是否看過可可夜總會? 2. 引導學生唱出課本中的歌曲	☐				
	A-1-2 有條理清楚講解重要概念、原則或技能。		☐				
	A-1-3 提供學生適當的實作或練習，理解或熟練學習內容。		☐				
	A-1-4 適時歸納或總結學習重點		☐				
	A-2 運用有效教學策略						
	A-2-1 運用多元教學方法，設計引發學生思考與討論的教學情境。	1. 使用電子書，課程內容清晰呈現。 2. 搭配音樂 mv 影片，令學生印象深刻 3. 3.使用講義輔助教學	☐				
	A-2-2 運用適當的教學媒體與教具		☐				
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等，引發並維持學生學習動機。		☐				
	A-2-4 掌握時間分配和教學節奏。		☐				
	A-3 運用多元評量評估成效						
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.學生唱歌，多唱幾次，使落後學生能跟上。	☐				
	A-3-2 分析評量結果，澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		☐				

	A-3-3 根據學生個別差異實施教學活動。		☐			
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，適切回應學生					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		☐			
	B-1-2 適切回應或引導學生的行為表現。		☐			
	B-2 營造學習情境，幫助學習					
	B-2-1 營造正向學習氛圍，促進師生合作關係	適時鼓勵學生	☐			
	B-2-2 營造安心的學習環境，提高學習成效		☐			
三、觀課後會談						
教學者的教學優點與特色		提供的建議				
1. 教學目標清楚 2. 經驗豐富，熟悉各種教具，輔助教 3. 音量語速適中		聽了許多動畫音樂，是很療癒身心的一堂音樂課				
這次觀課對我自己教學的啟發						
未來可加入動畫元素，結合學生的生活經驗。						

觀課教師簽名: 李宛彤

公開授課自我省思與改進

授課教師	蔡瑞齡	填寫日期	113 年 11 月 26 日
觀課後會談提供的建議		具體改善措施	
聽了許多動畫音樂，是很療癒身心的一堂課音樂課，可議在日後課程加入動畫元素，結合學生生活經驗。		有趣與結合學生生活經驗，是教學中很重要的因素，會讓學生喜歡學習，在備課方面，應該確實注意到這點，免得唱獨角戲，沒有共鳴。	
綜合省思	1. 九年級的課程不太好教，遊戲音樂 AI 音樂與電子音樂缺少人性，藝術感也不夠。 2. 動畫稍微好教一些，但要把故事的意義說明清楚，才能讓學生感動到。 3. 解決方案：要有趣就要學生自行操作平板，可以搜尋資料，打關鍵字詞作曲。事前的準備很重要。		

四、觀課/議課照片



請記住我的歌詞

請記住我 雖然再見必須說

請記住我 眼淚不要墜落

我雖然要離你遠去 你住在我心底

在每個分離的夜裡 為你唱一首歌 請記住我 雖然我

要去遠方 請記住我 當聽見吉他的悲傷

這就是我跟你在一起 唯一的憑據

直到我再次擁抱你 請記住我 你閉上眼睛音樂就會

響起 不停的愛 愛就永不會流逝

你閉上眼睛音樂就會響起

要不停的愛

請記住我 雖然再見必須說

請記住我 眼淚不要墜落

我雖然要離你遠去 你住在我心底

在每個分離的夜裡 為你唱一首歌

請記住我 我即將會消失

請記住我 我們的愛不會消失

我用我的辦法 跟你一起不離不棄

直到我再次擁抱你 請記住我

你閉上眼睛音樂就會響起

不停的愛 愛就永不會流逝

你閉上眼睛音樂就會響起

不停的愛 愛就永不會流逝

你閉上眼睛音樂就會響起

不停的愛 愛就永不會流逝

你閉上眼睛音樂就會響起

要不停的愛 請記住我 雖然我要去遠方

請記住我 當聽見吉他的悲傷

這就是我跟你在一起 唯一的憑據

直到我再次擁抱你 請記住我

你閉上眼睛音樂就會響起

不停的愛 愛就永不會流逝

你閉上眼睛音樂就會響起

不停的愛 愛就永不會流逝

你閉上眼睛音樂就會響起

不停的愛 愛就永不會流逝

你閉上眼睛音樂就會響起

要不停的愛 請記住我

Remember me, though I have to say goodbye

Remember me, don't let it make you cry

For even if I'm far away I hold you in my heart

I sing a secret song to you each night we are apart

Remember me, though I have to travel far

Remember me, each time you hear a sad guitar

Know that I' m with you the only way that I can be Until you' re in my arms again

Remember me

If you close your eyes and let the music play

Keep our love alive, I'll never fade away

If you close your eyes and let the music play

Keep our love alive, I'll never fade away

If you close your eyes and let the music play

Keep our love alive, I'll never fade away

Remember me, for I will soon be gone

Remember me, and let the love we have live on

And know that I'm with you the only way that I can be

So, until you're in my arms again

Remember me

Remember me

Remember me

看見動畫中的音樂世界

九年 班 號 姓名

一格 4 分

- 1.美國音樂家()發明音樂動畫機，將音樂變成可見的幾何圖形
- 2.音樂作品()為法國音樂家：保羅杜卡，依據歌德敘事詩創作管弦樂曲。畫面感十足，藉著音樂想像到情節。
- 3.西方動畫音樂的魔幻推手有哪三家公司：
() () ()
皮克斯公司製作的動畫有：() ()。迪士尼公司製作的動畫有()，阿拉丁。夢工廠公司製作的動畫有() ()
- 4.東方動畫音樂的推手有哪些公司？京阿尼，()，()，()各舉出他們的作品：京阿尼：()，()。
吉卜力：()，()，其配樂大師()賦予動畫音樂生命。
東映：()，()。
馬多浩斯：()
台灣 2018 年製作動畫電影()，由宋欣穎擔任編劇及導演，獲得金馬獎。由李焯雄作詞，米奇林作曲，()演唱，最後一段取自於歌曲()，
原本由鳳飛飛演唱。
- 5.可可夜總會的故事內容令人感動，請問故事內容想告訴我們什麼？自由發揮