

# 二林國小 113 學年公開授課教案-萬聖節佈置

| 領域/科目  | 藝術  | 設計者   | 洪秀蘭          |  |  |  |  |
|--|---|---|--------------|--|--|--|--|
| 實施年級   | 五年級   | 教學節次  | 共 4 節(第 3 節) |  |  |  |  |
| 單元名稱   | 第三單元繽紛世界（結合萬聖節佈置）   |   |              |  |  |  |  |
| <b>設計依據</b>  |   |   |              |  |  |  |  |
| 學習重點   | 學習表現  | 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想與創作。<br>2-III-2 能發現藝術作品中構成要素與形式原理，並表達自己想法。<br>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同文化的藝術。<br>3-III-1 能參與、紀錄各類藝術活動，進而觀察在地及全球藝術文化。 | 核心素養         | 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。<br>藝-E-B3- 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。<br>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 |  |  |  |
|  | 學習內容  | 視E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。<br>視 E-III-3 設計思考與實作。<br>視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。<br>視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。                                 |              |  |  |  |  |
| 議題融入   | 所融入之學習重點  | 人 E3-了解每個人需求不同，並討論與遵守團體規則。<br>人 E5-欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  |              |  |  |  |  |
| 與其他領域 / 科目的連結  | 英語領域  |   |              |  |  |  |  |
| 教材來源   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MO9p1wY_Hzw">https://www.youtube.com/watch?v=MO9p1wY_Hzw</a> |   |              |  |  |  |  |
| 教學設備/資源  | PPT 簡報、網路資源(萬聖節影片)  |   |              |  |  |  |  |
| <b>學習目標</b>  |   |   |              |  |  |  |  |
| 1.了解「萬聖節」的由來<br>2.能夠知道萬聖節的佈置設計元件及色彩(搭配英語)<br>3.能夠利用萬聖節元素拼貼出萬聖節旗幟。  |   |   |              |  |  |  |  |
| <b>第三節教學活動設計</b>   |   |   |              |  |  |  |  |
| 教學活動內容及實施方式  | 時間  | 備註  |              |  |  |  |  |
| 一、準備活動<br><br>(一)老師準備：萬聖節影片、壁報紙（大旗幟、小旗幟）<br>(二)學生準備：安全剪刀、膠水、彩繪用具(鉛筆、色鉛筆、蠟筆等顏料)   | 5 分   |   |              |  |  |  |  |
| 二、發展活動—【萬聖節旗幟拼貼】<br><br>(一)學生透過影片欣賞，認識萬聖節的由來<br>(二)學生透過師生對話，找出萬聖節元素並用英語說出（結合雙語教學）<br><br>Spider、ghost、bat、witch、pumpkin、mummy、vampire 等單字。 | 5 分   | 口頭評量<br>(結合雙語教學)  |              |  |  |  |  |

|  |                           |
|--|---------------------------|
| <p>3. 老師示範說明萬聖節長型旗幟的操作步驟（結合雙語）</p> <p>(1)任務一大旗幟佈置：剪 cut、黏貼 glue、裝飾 decorate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①學生畫完並剪下旗幟主題—骷髏人</li> <li>②學生決定骷髏人的位置（上下、中間、側邊）</li> <li>③學生以黏貼固定骷髏人</li> <li>④學生在空白處補上萬聖節相關元件裝飾，豐富畫面</li> </ul> <p>(2)任務二小旗幟佈置：塗色（Color）</p> <p>部分學生完成萬聖節小旗幟彩繪</p> <p>4. 使用<u>手繪或剪貼</u>方式，用萬聖節不同元件點綴旗幟</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)各組完成旗幟</p> <p>(二)分享設計想法</p> | <b>20分</b><br><b>實作評量</b> |
|--|---------------------------|

### ●附件：簡報內容

The collage consists of six images:

- Image 1:** A purple-themed slide with "Happy Halloween" text, a skeleton holding a pumpkin, and text: "班級：五年五班" and "老師：洪秀蘭".
- Image 2:** A purple-themed slide with "萬聖節由來" text, a ghost, pumpkins, and a coffin.
- Image 3:** A grey-themed slide with various Halloween characters labeled: Spider, ghost, pumpkin, mummy, bat, TRICK OR TREAT, witch, and vampire.
- Image 4:** A slide titled "TODAY TASK 任務" for "TASK 1 SKELETON MAN". It shows a skeleton, scissors, glue, and three steps: 1. 剪 cut, 2. 黏 glue, 3. 裝飾 decorate, with icons for spider, bat, and ghost.
- Image 5:** A slide titled "TODAY TASK 任務" for "TASK 2 COLORING". It shows two coloring pages with "HAPPY HALLOWEEN" text and a box of crayons.
- Image 6:** A slide titled "Show your works 作品展示" featuring a large question mark icon and a small character with sparkles.