

二林國小 113 學年公開授課教案-萬聖節佈置

領域/科目	藝術		設計者	洪秀蘭	
實施年級	五年級		教學節次	共 4 節(第 3 節)	
單元名稱	第三單元繽紛世界（結合萬聖節佈置）				
設計依據					
學習重點	學習表現	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想與創作。 2-III-2 能發現藝術作品中構成要素與形式原理，並表達自己想法。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同文化的藝術。 3-III-1 能參與、紀錄各類藝術活動，進而觀察在地及全球藝術文化。		核心素養	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B3- 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。
	學習內容	視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 E-III-3 設計思考與實作。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。			
議題融入	所融入之學習重點	人 E3-了解每個人需求不同，並討論與遵守團體規則。 人 E5-欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
與其他領域 / 科目的連結		英語領域			
教材來源		https://www.youtube.com/watch?v=MO9p1wY_Hzw			
教學設備/資源		PPT 簡報、網路資源(萬聖節影片)			
學習目標					
1.了解「萬聖節」的由來 2.能夠知道萬聖節的佈置設計元件及色彩(搭配英語) 3.能夠利用萬聖節元素拼貼出萬聖節旗幟。					
第三節教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
一、準備活動 （一）老師準備：萬聖節影片、壁報紙（大旗幟、小旗幟） （二）學生準備：安全剪刀、膠水、彩繪用具(鉛筆、色鉛筆、蠟筆等顏料)				5 分 5 分	口頭評量 (結合雙語教學)
二、發展活動—【萬聖節旗幟拼貼】 （一）學生透過影片欣賞，認識萬聖節的由來 （二）學生透過師生對話，找出萬聖節元素並用英語說出（結合雙語教學） Spider、ghost、bat、witch、pumpkin、mummy、vampire 等單字。					

<p>3. 老師示範說明萬聖節長型旗幟的操作步驟（結合雙語）</p> <p>(1)任務一大旗幟佈置：剪 cut、黏貼 glue、裝飾 decorate</p> <p>①學生畫完並剪下旗幟主題一骷髏人</p> <p>②學生決定骷髏人的位置（上下、中間、側邊）</p> <p>③學生以黏貼固定骷髏人</p> <p>④學生在空白處補上萬聖節相關元件裝飾，豐富畫面</p> <p>(2)任務二小旗幟佈置：塗色（Color）</p> <p>部分學生完成萬聖節小旗幟彩繪</p> <p>4. 使用<u>手繪</u>或<u>剪貼</u>方式，用萬聖節不同元件點綴旗幟</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)各組完成旗幟</p> <p>(二)分享設計想法</p>	<p>20 分</p> <p>10 分</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>
--	-------------------------	-------------------------

● 附件：簡報內容

