

自我省思與改進

透過今天的公開觀課，特別選擇和學生討論學習的意義和策略為主題，是因為看到很多學生，沒有目標、沒有方法，浪費了青春時光。從事前和老師討論預計上課的方式，到上課後老師給予的回饋，以及課堂中學生的反應，都讓教學者更貼近學生的需求和想法，更重要的事情是如何與社群中的同伴一起成長。

特別是不同時代的孩子，有著不同的學習特性，透過和老師共備以及課後的議課，都讓教學者能夠更貼近學習者的狀態。