

萬興國中教師公開授課教學活動設計

公開授課 年 班	7 年 1 班	公開授課 教 師	盧采薇		
公開授課 科 目	國語文	公開授課 日 期	113 年 9 月 18 日	公開授課 時 間	13：15 至 14：00
教材來源	康軒	第 節 /總節數		1/5	
授課單元 名 稱	L3 吃冰的滋味				
教學目標	核心素養 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。				
	學習表現 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。。				
	學習內容 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。				
教學活動流程				時間	評量方式
❑ 回顧與引起動機：5 分 (一)預習課文。 1. 請學生參考「篇章導讀」第二段「課文閱讀重點提示」，先行瀏覽課文。 2. 請學生標記課文中生難字詞，並完成習作「靜心戀字」大題。 (二)探問父母、祖父母。 請學生訪問家中長輩，談談他們小時候的冰品及有趣的童玩。				5	問答
❑ 發展活動 (一)講解課文生難字詞。 1. 請學生上臺板書標記之生難字詞。 2. 叮嚀易訛誤之字形、字音並補充講解。 (二)講解「篇章導讀」。 1. 請學生發表訪問家中長輩的內容，並擇要板書。 2. 請學生分享現代常見的冰品及童玩，與過去做對照。 3. 講解本篇寫作背景。 (三)夏日盛宴——冰品總動員。 1. 請學生口頭發表個人喜愛的冰品，陳述吃冰的趣味經驗。 2. 請學生分組討論飲用冰品的優缺點，各組派代表上臺分享。				10 <	

綜合活動 1. 教師複習今日課程內容滋味不僅是味覺經驗，同時也是主觀的感受。一起透過作者的文章，走入懷舊隧道，體會過往的單純美好。 2. 請學生先行回家預習課文。	10	問答
--	-----------	-----------