

113 學年度彰化縣萬來國小公開授課－觀察前會談紀錄表

授課教師	周政助	任教年級	六	任教領域/科目	社會／社會
觀課教師	王浚吉	任教年級	六	任教領域/科目	數學／數學
備課社群(選填)		教學單元		單元一：臺灣的民主之路 單元二：時光留下的紀錄與變遷	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 10 月 17 日 15：00_至 15：20		地點	六年三班教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 10 月 22 日 13：30 至 14：10		地點	六年三班教室	
一、學習目標： 1. 能操作 chromebook(chromeOS 系統介面)，並瞭解行動學習的意涵。 2. 能使用瀏覽器搜尋課程內容相關資料，瞭解臺灣日治與國民政府時期的歷史發展與社會變遷。 3. 運用 LoiLoNote School 系統的各種數位媒體素材進行以學生為主體的互動課程。 4. 使用 LoiLoNote 圖片卡、測驗卡進行第一、第二單元複習活動。					
二、學生經驗： 1. 能順利的操作 chromebook(chromeOS 系統介面)。 2. 學生能順利的操作 LoiLoNote 系統。 3. 學生已學習完六上社會第一、第二單元課程內容。					
三、教師教學預定流程與策略： 1. 教師透過 LoiLoNote 系統，傳送預先製作的「布袋戲偶」圖卡(不同時期的造型)，請同學將四種不同時期名稱放置在正確位置，並繳交。 2. 教師透過繳交盒，瞭解學生學習狀況，並檢討。 3. 傳送預先製作的「台灣近代歷史時間表」圖卡(從日治時期到現在)，請同學將時間卡放置在正確位置，並繳交。					

4. 教師透過繳交盒，瞭解學生學習狀況，並檢討。
5. 傳送預先製作的「中央五院職責」圖卡(包括五院與下屬單位)，請同學將五院及下屬單位放置在正確位置，並繳交。
6. 教師透過繳交盒，瞭解學生學習狀況，並檢討。
7. 傳送預先製作的「憲法賦與的權利與義務」圖卡，請同學將權利與義務放置在正確位置，並繳交。
8. 教師透過繳交盒，瞭解學生學習狀況，並檢討。
9. 教師預先製作的「第一單元臺灣的民主之路、第二單元時光留下的紀錄與變遷」測驗卡進行複習工作。
10. 每張測驗卡分別「再次使用」三次：
 - 甲、第一次測驗進行「普通模式」，提供學生多一點時間思考與審題；交卷後，老師共同檢討。
 - 乙、第二次測驗題目相同，進行「遊戲模式」，以搶答方式增加學習樂趣。
 - 丙、第三次測驗題目順序與答案隨機調換，進行「遊戲模式」，加強課程內容的熟悉度。

四、學生學習策略或方法：

1. 實際操作策略：藉由 chromebook 進入 LoiLoNote School 系統進行社會課程複習。
2. 認知策略：藉由 LoiLoNote School 系統中的圖卡與測驗卡，促進學生了解及記憶。

五、教學評量方式：

1. 圖卡作業繳交：教師批改作業後，回覆同學成績。
2. 測驗卡：依據測驗卡三次練習，檢視學生學習成效。

六、觀察工具(可複選)：

- ☐表 2-1、觀察紀錄表
 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表
 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☒其他：LoiLoNote 系統

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113 年 10 月 25 日 15 : 00 至 15 : 20

地點：六年三班教室