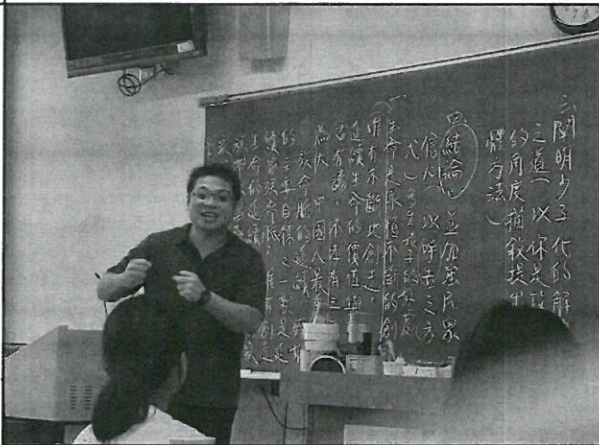
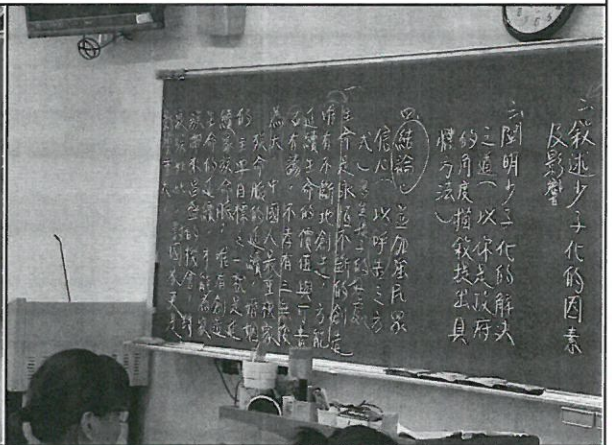


彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
20240918	三	三	高201	國文	勞山道士
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：洪文軒 洪文軒				
授課照片	  課文延伸閱讀 課文延伸閱讀				
教學者 心得分享	《勞山道士》是一篇富有哲理和人文內涵的散文，從中可以感受到作者對道教思想的深刻理解及其對生命與自然的思考。在教學過程中，我發現這篇作品不僅能引發學生對道家文化的興趣，也能讓他們在情感上有所共鳴，並在理智上進行深度的科學與哲學思考。 在教學結束時，我會安排一個創意寫作任務，讓學生以《勞山道士》為靈感，創作自己的散文或小說。這不僅能提高他們的寫作技巧，也能鼓勵他們在創作中思考道教的哲學，將其融入自己的故事中，從而產生更深的理解和內化。 總的來說，《勞山道士》的教學讓我深刻體會到文學作品的多重價值，不僅是語言的藝術，更是思想的啟迪。在教學過程中，學生們的參與和反饋令人鼓舞，讓我更加堅信文學對於提升學生的人文素養、思想深度的無窮潛力。希望未來能夠繼續探索更多的文學作品，讓學生在閱讀中成長，感受美的力量。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：

葉郁仍