

觀課省思

教學者：陳建利

一、教與學待調整或精進之處：

今天使用電腦網路的東西比較多，有時候我覺得那些投影機擋住我了，也覺得學生好像沒有在看我，總覺得好像被科技牽制住，所以還沒把它變成協助我去做一個什麼東西。其實我絕對相信它的優勢，它的好，比如利用圖片介紹小吃，只是說，要很仔細的去規劃。我覺得一節課用太多科技，好像就會卡住了。覺得未來可以事先讓學生與家長討論提供資料，提高參與的意願，增進學習動機。

- (1) 在學生發表時，有的學生過於興奮不停插話會影響發言者的分享提醒注意並尊重別人。
- (2) 對於學習意願低的學生應再多給予關照及鼓勵。

二. 學習與收穫：

透過觀課與議課可以讓自己多了解教學上的盲點，在檢討缺失期望能在教學上更為精進，改進自己未察覺但需要改進的部分。經由與同仁的提醒與討論後可以讓自己掌握更好的教學技巧，以期在引導學生學習方式上更精進，學生的接受度更高、學習效果更好。