

彰化縣水尾國民小學 單元教學設計

學校	水尾國民小學	教學年級	國小四年級(甲班)
教材來源	翰林版 英文第三冊 Here we go 3	單元名稱	How' s the weather?
授課教師	張碧珊	教學時間	40 分鐘
教學目標	1. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 d-, t-所組成的字詞，如：dot, duck, dig, tot, tuck and ten。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。		
班級特性	1. 班上學生口語能力較弱，羞於表達，但會努力回答。 2. 學生學習氣氛良好，勇於嘗試。		
觀課關注焦點	1. 學生是否能專心課堂活動？ 2. 學生是否能相互聆聽與分享？		
學生學習素養		學習目標	
英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		能聽辨及運用字母拼讀法念出以d-, t-所組成的字詞，如：dot, duck, dig, tot, tuck, ten，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	
學生學習重點			
學習表現：		學習內容：	
◎ 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及基本的組合。 ◎ 2-II-2 能念出英語的語音。 ◎ 3-II-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	
本節課預設流程			
階段	學習活動	時間	教學導引留意處
導入	1. 每週一句及課本內容複習。 2. 利用上一課發音 b-, p- 的發音，導入本課 d-, t-的發音。	5 分	1. 注意學生是否有跟著唸，並能轉換不同的發音字首。
展開	1. 學習 d & t 發音的差異性。 2. 練習 Phonics CVC 發音字彙，從團體到個人。 3. 使用 wheel of names 加入發音字彙，進行活動。 https://wheelofnames.com/x98-7yf 4. Chant 教學與練習。 5. 課本 p. 18, 19 及習作 p. 7 書寫。	30 分	1. 注意在活動進行及練習時，是否有給每位學生練習的機會。 2. 在書寫上，注意是否需提供較弱的學生協助。
總結	1. Wordwall 快問快答 https://wordwall.net/resource/32881032 2. 使用平板「無邊記」寫出聽見的字。	5 分	1. 注意是否有哪個字學生比較易犯錯的。