

彰化縣立秀水國民中學公開授課－共同備課紀錄表件

教學時間：2024-09-26 9:15~10:00 教學班級：705
 教學單元：2-1 大航海時代的到來 教材來源：翰林
 授課教師：陳惠娟
 共同備課時間：2024-09-24 9:00~10:00

教師教學觀察表

授課教師	陳惠娟	觀課伙伴	學校： <u>秀水國中</u> 姓名： <u>宋宜潔</u> 老師
教學科目	歷史	觀課日期	2024/09/26
單元名稱	2-1 大航海時代的到來	教學班級	秀水國中 705 班

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
09:15~ 10:00	1. 秩序良好，學生能參與課程 2. 學生與教師互動佳 3. 教師漸進的引導學生思考，去了解大航海時代在世界史上的重要性及影響力，以及臺灣如何被動的被拉入世界的洪流之中 4. 引發學生對世界及本土的情感

教師教學觀察表

值得相互學習的地方	對談後的感想或建議
1. 教學情境的營造。 2. PPT 製作。 3. 多媒體教材，如電子書、youtube、google map 的運用。 4. 任課老師先引導學生思考學校所在位置，利用地圖 google map 及影片臺灣 BAR 輔助教學，在短時間內引起了學生的迴響，引起學生的學習動機及興趣。 5. 課程講解清晰流暢，師生互動良好。 6. 利用多元教具，如習作和課後閱讀，讓學生學習思考，也運用網路資源，尋找答案，再次回饋反思學習內容。	1. 上課過程流暢。 2. 學生一開始不認識歐洲各國如西班牙、葡萄牙、荷蘭；及大航海時代亞洲如巴達維亞、澳門、菲律賓馬尼拉的地理位置 教師使用 google map，由秀水國中出發，拉大到亞洲，進而到世界，經過一節課後，學生不但了解歐亞洲的基本地理位置，及鄰近地區的相對位置，更能理解特理大學發現大航海時代在世界史的重要地位，也會想深入了解其源由及背景，與其在世界史中留下的重大影響。 3. 學區大部份學生對於時代歷史背景及世界地理較缺乏深刻認識，藉由多媒體運用及影音設備，可增進其學習的興趣。

★教學活動(可複選)：

- ☒ 多媒體教學
 ☐ 分組合作學習
 ☐ 協同教學
 ☐ 分組報告
☒ 講述法
 ☐ 學習共同體
 ☒ 資訊融入
☐ 其他：

★教學評量方式(可複選)：

- ☒ 紙筆測驗
 ☐ 口頭報告
 ☐ 書面報告
 ☐ 分組報告
☒ 作業分析
 ☐ 分組競賽
 ☐ 個別競賽
 ☒ 實作評量
☐ 作品分析
 ☐ 其他：

共同備課教師簽名：

宋宜潔