

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度教學活動設計單 (授課者填寫)

授課教師	洪苡綾	學習目標	1. 在救助員全程陪同及完全協助下，參與課程，培養聆聽的能力。 (1-I-1、1-I-2、5-I-3、5-I-4、性 E3、環 E1、環 E2、戶 E1、 特溝 1-sP-5、特溝 B-sP-3)
授課年級	特教班		2. 在救助員全程陪同及完全協助下，嘗試以表情、口語、肢體語言、手勢……等任何可行的方式進行回應。(1-I-3、2-I-1、2-I-1、5-I-6、Ab-I-6、AC-I-2、AC-I-3、 特溝 1-sP-5、特溝 B-sP-3)
教學領域	數學		
教學單元	認識鈔票		
教材來源	康軒	學習內容及歷程調整	學習內容調整:減量、改編 學習歷程調整:1.直接教學 2.合作學習 3.多層次教學 4.生活經驗統整
教學日期	民國 113 年 11 月 18 日 上午 第 2 節		

教學活動	時間	評量方式
壹、準備活動 一、複習舊經驗 複習錢幣。	5 分	觀察評量
二、教師發下裝有 4 個 1 元,1 個 5 元,5 個 10 元,1 個 50 元的袋子。請學生分類並點數各面額硬幣。	25 分	觀察評量 口頭評量
貳、發展活動 一、認識鈔票 拿出 100、500、1000 三種鈔票，請學生摸摸看、觀察看 看三種鈔票有哪裡不同。		
二、我會購買 1.教師展示有標價的各式物品(每個物品價錢 100、500、 1000 元)，請學生選擇自己喜歡的東西。 2.請學生唸出喜歡的物品標價。 3.請學生使用鈔票教具付錢購買 1 種物品。		
參、綜合活動 一、鼓勵學生認真完成學習單。 二、講解回家作業。	10 分	觀察評量