

彰化縣鹿鳴國中_113_學年度觀議課記錄表

教學對象： 9 年 4 班 授課者： 林佳萱 觀課日期： 113 年 10 月 9 日
(第四節)

學習領域： 英語 課程名稱： L2 The movie looks interesting. 觀課者： 吳佩芸

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☒傳統座位 ☐分組協同 ☐其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		√			
2	課堂學習常規		√			

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		√				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		√				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		√				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		√				
5	運用多元的評量和評量工具。		√				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		√			
2	對話切合學習主題		√			
3	踴躍回答所提問題		√			
4	相互鼓勵合作協助		√			
5	主動分享積極發表		√			

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

課程中加入活動課程，學生較感興趣，互動也比較多，學習效果較佳，師生關係也較融洽，尤其小組的活動，有競爭的壓力，小組成員幾乎都會動起來，氣氛較熱絡，成員間也展現團隊的力量。



5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

學生和老師的配合度高，多數人對老師的指令有良好的回應。

6. 觀議課心得

學生學習的意願較低，課程設計要多元，才能引起學生的學習動機，教材方面也要多準備一些線上資源，供學生上課時使用，希望未來要朝這個方向努力，讓課程更豐富，師生收穫更多。