

## 彰化縣管嶼國小教案設計

授課教師	胡智超	任教年級	一、二年級
教案名稱	閱讀理解-神筆馬良	教學節次	共 3 節，本次教學為第 2 節
任教領域/科目	語文領域/國語		
學習目標	1. 能運用圖片，找到相對應的文字。 2. 能利用圖文，找出人事時地物。 3. 能在圖文和教師的引導下，寫出段落摘要。 4. 能理解文章，正確回答閱讀測驗，正確率達 70%。		
學生經驗	102 陳○惟、201 許○竣、202 吳○媛		
學生學習策略	1. 能專注聆聽老師的任務與說明。 2. 利用圖片和文字搭配協助理解文意。 3. 利用個別任務(人事時地物)完成段落摘要。		
教學策略	教師藉由圖片、提問引導、示範等方式，教導學生完成段落摘要與理解。		
<b>教學活動</b>			
教學流程	時間	教學資源	評量方式
<b>【引起動機】</b> ● 以可愛的圖片，吸引學生的注意，以便接下來進入故事段落。 1. 四張圖中可看到主角是誰？ 2. 四張圖中可看到什麼物品？ 3. 四張圖中可看出主角的技能？ ● 教師說明要運用圖片和文字(故事)幫助思考，並釐清段落重點。	5 分鐘	電腦、 大屏、 神筆馬良 段落大意 圖(四張)	口頭問答 (教師提問四張圖片看到的重點，學生回答的方式，讓學生大略抓出本文重點。)
<b>【發展活動】</b> ● 全班一起朗讀神筆馬良第二段。 ● 教師針對人事時地物五項分別進行問答，使用圖文互相搭配的方式，提升學生回答的正確率和自信，並使用不同顏色的螢光筆作記號。提問： 1. 請問圖中看到哪個人？ 答：馬良、村子裡的人(村民)。 2. 圖片中發生什麼事？ 答：畫鳥、魚、房子、牛(畫村民需要的東西)。 3. 發生在什麼時候呢？ 答：馬良醒來後(第二天)。 4. 發生在什麼地方？	25 分鐘	大屏、 學習單、 螢光筆、	口頭問答、實際操作 (指點圖片上的物品，去文章中尋找相對應的文字。)  口頭問答、紙筆 (口頭問答問題與摘要，並將歸納出來的答案寫到學習單上。)

<p>答：村子裡。</p> <p>5. 第一天有出現什麼重要物品？</p> <p>答：神筆、房子、牛鳥魚(動物)。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 由教師引導一起歸納本段落重點，再由學生講出本段摘要。</li></ul>			
<p><b>【總結活動】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 全班再重新念一次課文。</li><li>● 作答閱讀測驗題目，了解對該文章段落的理解程度。</li></ul>	10 分鐘		口頭問答(念課文)、 紙筆(閱讀理解測驗)

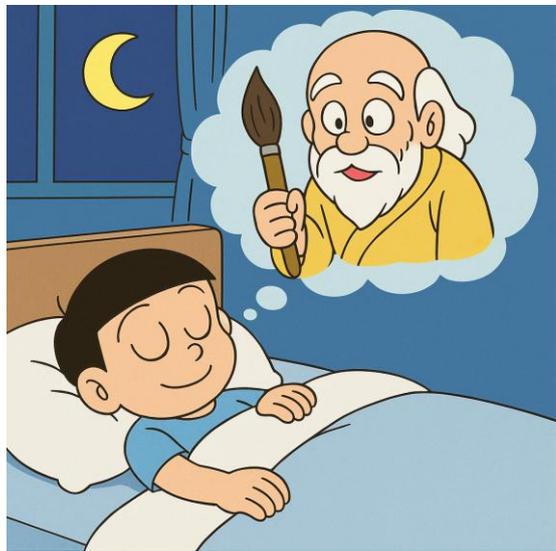
## 《神筆馬良》圖文對照學習單（人事時地物填寫）

姓名：\_\_\_\_\_

◎請仔細閱讀每段課文內容，並在下方空格中填入對應的人、事、時、地、物。

### 第一段

馬良是個愛畫畫的孩子。他家裡沒有錢買筆，所以每天拿著樹枝當筆到處畫畫。有一天晚上，他夢見一個老人，老人說：「我要送你一枝神筆。」



人：\_\_\_\_\_

事：\_\_\_\_\_

時：\_\_\_\_\_

地：\_\_\_\_\_

物：\_\_\_\_\_

摘要：

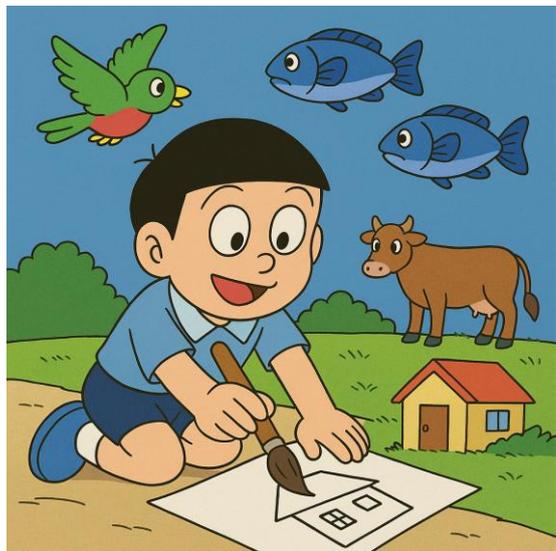
## 《神筆馬良》圖文對照學習單（人事時地物填寫）

姓名：\_\_\_\_\_

◎請仔細閱讀每段課文內容，並在下方空格中填入對應的人、事、時、地、物。

### 第二段

馬良醒來，看到手上真的有一枝筆。他用那枝筆畫了一隻鳥，鳥就拍拍翅膀，飛到天上；畫了一條魚，魚就搖搖尾巴，游進水裡。有了這枝筆，馬良天天為村子里的人畫畫。誰家沒有房子，就為他畫房子；誰家沒有牛，就為他畫牛。



人：\_\_\_\_\_

事：\_\_\_\_\_

時：\_\_\_\_\_

地：\_\_\_\_\_

物：\_\_\_\_\_

摘要：

姓名：\_\_\_\_\_

## 神筆馬良 — 文意理解選擇題

( ) 1. 馬良為什麼沒辦法買筆來畫畫？

- (1) 他不喜歡筆。
- (2) 商店沒賣筆。
- (3) 他媽媽不買給他。
- (4) 家裡沒有錢。

( ) 2. 馬良最喜歡做的事情是什麼？

- (1) 讀書。
- (2) 打球。
- (3) 唱歌。
- (4) 畫畫。

( ) 3. 老人在夢中送給馬良什麼？

- (1) 書包。
- (2) 畫冊。
- (3) 一棵樹。
- (4) 神筆。

( ) 4. 馬良用神筆幫助誰？

- (1) 老師。
- (2) 同學。
- (3) 國王。
- (4) 村民。

( ) 5. 他畫出鳥和魚是為了什麼？

- (1) 做紀念。
- (2) 放進畫冊。
- (3) 練習畫畫技巧。
- (4) 幫助村民。