

旁觀者清，藉由觀課者可以提醒授課老師於教學中有看不到的盲點，讓執教老師更可以提出進一步教學改進，從而起到了提升實踐經驗的作用。

對於課堂上出現的問題，如學生在使用平板學習中的問題，教師講解中的存在的問題，師生交流中“卡”住的問題（特別是學生在解決問題時有新穎的想法但思維還不完備，老師卻輕易地否決了學生的想法——這是比較嚴重的問題），還有平板教學使常有時間不夠上完上課內容，這些都是使用數位學習遇到的困境。教師要反思使用平板教學可能導致的正反兩方面的後果，及今後如果再遇到類似的問題將如何處理。觀課者根據自己的教學經驗，對這一問題的產生及處理結果作出初步的判斷，與上課老師一起協商，形成解決類似課堂問題的設想或方案。