

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：____年____月____日

學校：____南鎮國小____ 班 級：____五甲____

教學者姓名：____林揚智____ 觀察者：____陳又維____

學習領域/科目：____健體____ 單 元：____第 2 課 全力反毒____

教學節次：共__3__節 本次為第__1__節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：法務部反毒大本營

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
	✓		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)		學生完成預習內容			V		學生可以自行預習 並了解單元內容
		學生紀錄並整理學習的內容			V		
		學生找出學習困難的地方			V		
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案			V		組內可自行找出答案
		組員合作解決學習的困難			V		
		組員合作展示學習的成果		V			
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果	V				組員可合作
		各組相互提出問題及不同意見			V		
		依據它組的意見修改本組答案		V			
教師導學 (個人、小組全班)		教師說明學習重點及目標				V	教師先介紹單元內容 再予以總結
		教師根據學生難點給予回饋				V	
		教師進行學習總結及延伸				V	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	ⓐ		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點		V			教師事先對課程內容熟悉
2. 教學連結學生先備知識				V	學生有事先查詢資料
3. 教學內容對應學生學習難點			V		無
4. 教師引導學生自主學習			V		老師先講解重點
5. 教師善用數位學習平臺			v		老師先示範平台內容
6. 學生善用數位學習平臺			V		學生利用平板操作使用
7. 學生學習互動氣氛良好			v		小組成員可以互相學習

(三) 綜合意見

1. 學生透過事前的資料查詢先行了解毒品的種類，再經由上課過程中的平板操作，以評量學生的學習反應及效果。

2. 分組討論及創作時，各組的討論與團隊合作的態度，雖然有些學生操作不熟練或者會分心，但大致上可以充分了解毒品目前在國內所演變的犯罪形態

3. 學生能舉手回答問題或糾正錯誤答案。

4. 有人離開組別，分心做自己的作業，未能參與討論活動。

彰化縣 113 年度南鎮國小學校長及教師公開授課活動 教師同儕學習活動照片(數位學習模式)

日期：20241227

	
說明 反毒小學堂線上測驗	反毒小學堂線上測驗
	
說明 反毒小學堂線上測驗	反毒小學堂線上測驗