

113 學年度彰化縣秀水國小觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	余詠琳	任教年級	四	任教領域/科目	體育
授課教師	郭佳哲	任教年級	四	任教領域/科目	體育
教學單元	體通能	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	114. 3. 25	地點	秀水國小校長室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- ① 教學時能靈活帶動上課氣氛，引發學生學習興趣。
- ② 善用教具，從遊戲中適當融入體通能之核心目標，幫助學生個人參與的積極度。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教得很好，口條清楚明白能讓學生了解活動規範。
建議分享教學方法及準備方針

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

學年度彰化縣秀水國小觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	吳俊德	任教年級	四	任教領域/科目	健康與體育
授課教師	郭佳哲 校長	任教年級	四	任教領域/科目	健康與體育
教學單元	體適能遊戲	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	114.3.28	地點	一樓活動中心		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師：老師對學生的優良表現，皆能及時給予口頭稱讚。有不完善之處都能馬上告欠。

學生：對於教授之課程內容頗有興趣，並且能在活動中、遊戲中學習到技巧並且富含樂趣。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師如能有更大聲更多一點的讚美，學生會有更多的榮譽感，更能引發學習動機。

課(課堂研討)

課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。

據「課堂事實」進行省察性的相互學習。

課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在这堂課中「學到什麼」。

於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

十一、獎勵：承辦活動績優人員呈報縣府給予表揚
十二、經費來源：由教育部補助。