

|                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                 |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 領域/科目                                                                                                                                                     | 本土語文-台語  | 設計者                                                                                                                                                                                             | 吳淑真              |
| 實施年級                                                                                                                                                      | 四年級      | 教學節次                                                                                                                                                                                            | 共_4_節，本次教學為第_2_節 |
| 單元名稱                                                                                                                                                      | 第一課 好日   |                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 設計依據                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 學習重點                                                                                                                                                      | 學習表現     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</li> <li>● 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。</li> <li>● 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</li> <li>● 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。</li> </ul> | 核心素養             |
|                                                                                                                                                           | 學習內容     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aa-II-1 羅馬拼音。</li> <li>● Aa-II-2 漢字書寫。</li> <li>● Ab-II-1 語詞運用。</li> <li>● Bg-II-1 生活應對。</li> <li>● Bg-II-2 口語表達。</li> </ul>                           |                  |
| 議題融入                                                                                                                                                      | 實質內涵     | 無                                                                                                                                                                                               |                  |
|                                                                                                                                                           | 所融入之學習重點 | <u>【多元文化教育】</u><br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。                                                                                                                                     |                  |
| 與其他領域/科目的連結                                                                                                                                               |          | <u>【社會領域】</u><br>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。<br>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。                                                                                                                   |                  |
| 教材來源                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 教學設備/資源                                                                                                                                                   |          | 農民曆、教學電子書                                                                                                                                                                                       |                  |
| 學習目標                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                 |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能聆聽並理解對方所說的閩南語，且尊重他人的想法。</li> <li>● 能在日常生活中口語表達常見的閩南語文，並了解其意涵。</li> <li>● 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</li> </ul> |          |                                                                                                                                                                                                 |                  |

| 教學活動設計                                                                                                                                              |    |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                         | 時間 | 備註                                     |
| <p>一、引起動機</p> <p>播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。</p>                                                                 | 5  | <p>態度評量</p> <p>能認真觀看影片，並適時參與課程討論。</p>  |
| <p>二、發展活動</p> <p>（一）活動一：影片探討</p> <p>1.請同學發表對影片內容的感想。</p> <p>（教師引導學生對人物的看法或情境的想法）</p> <p>2.教師提問：學生對於生活中什麼是好日子？</p> <p>3.教師分享對好日的想法與課文雷同，每天笑咪咪就是好</p> | 30 | <p>態度評量</p> <p>能適時參與課程討論，並發表自己的看法。</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>日，接著請同學分享。</p> <p>(二) 活動二：農民曆介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師展示農民曆、日曆。</li> <li>2.老師簡單說明農民曆上的「宜」、「忌」的意思，例如：「宜」修造、移徙、安床、入宅、開市、訂婚、嫁娶等。「忌」赴任、出行、修造、動土等。</li> <li>3.老師說明在日常生活中，有哪些重要活動，人們會參考農民曆所提供的訊息。</li> </ol> <p>(三) 活動三：課文分析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生翻開課本第8頁，接著教師念一句，請學生跟著唸一句，教師解說每句話的意思。 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 好日：吉日，美好的日子</li> <li>(2) 揣：查看，尋找。</li> <li>(3) 入厝：新居落成，搬入新家。</li> <li>(4) 毋知影：不知道</li> <li>(5) 禮拜：星期日</li> <li>(6) 大大細細：指家族中各種輩分的成員</li> <li>(7) 轉來：回來</li> <li>(8) 彼日：那一天</li> <li>(9) 逐日：每天</li> </ol> </li> <li>2. 老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。</li> <li>3. 教師操作教育部台灣台語辭典，帶讀 24 節氣。</li> </ol> <p>三、統整活動</p> <p>教師帶著學生複習今天教過的課文及語詞，回家觀察日常生活中還有什麼所謂的吉日，下堂課請同學們分享。</p> <p>-----第一節 結束-----</p> | 5 | <p>口語、態度評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能以適當的聲情變化，正確念讀課文，並說出課文主旨及段落大意。</li> <li>2.能適時參與課程討論，並發表自己的看法。</li> </ol> <p>態度評量</p> <p>能參與課程活動，大方念唱課文。</p> <p>實作評量</p> <p>能圈出指定語詞</p> <p>口語評量</p> <p>能正確念讀語詞。</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|