

課程名稱	穿越時空陪伴你:工藝設計				
授課年段	九年級				
授課學期	第一學期	授課節數	每週1節，共8節		
學習目標	視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 視 3-IV-3 能應用設計思考及藝術知能，因應生活情境尋求解決方案。				
教學大綱	單元/主題	內容綱要			
	鑑賞：	透過課本、教學簡報、教師示範作品，引導學生欣人類工藝歷史的發展，從藝品珍玩到的杯碗瓢盆…等生活器物，工藝品除了實用性，更應兼具美感。			
	體驗創作一	以小組合作進行創作。 引導學生物件構成的基礎為點、線、面、體，以完稿紙為創作媒材，從繪製平面展開圖→基礎立體構成→設計組合，從實際操作中體驗到單一基礎造型可以透過創意設計、組合構成，形成具結構、美感的作品。			
	進階創作二	以生活中實用物件為對象(可結合生活中常用的工具，如：筆、手錶、眼鏡、音響…等。)，進行創意發想、設計，作品應具備實用與美感兩大原則。			
	作品發表	說明創作理念與展示、同儕發表感想給予回饋。			
學習評量	教師總結				
	無論過去或是現在生活中，工藝的應用時時刻刻與人們同在，提高工作效率是實用、增加美感設計是藝術，不斷地改良是工藝設計的重要一環。				
學習評量	實作表現、課堂觀察(情意態度、團隊合作參與度)、作品發表				