

<p>2. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。</p> <p>3. 老師進行課文內容講解。</p> <p>4. 學生認讀課文，老師行間指導。</p> <p>5. 播放教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>(二) 活動二：想一想</p> <p>老師揭示問題，請學生舉手搶答。</p> <p>1. 課文內底有講著啥物動物？</p> <p>2. 烏仔佇佗位做岫？</p> <p>(三) 活動三：輕鬆學語詞</p> <p>1. 老師領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>2. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3. 語詞運用。</p> <p>(四) 活動四：角色扮演</p> <p>1. 每個人挑一張自己喜愛的動物圖卡，放在胸前，扮演那種動物（學叫聲或動作）。</p> <p>2. 上台互動，遇見誰就跟誰打招呼。先自我介紹，並且聊天講一句話。例如：甲：你好，我是貓仔。乙：你好，我是烏仔。</p> <p>3. 輪流上台換一張圖卡，換一種動物。同樣的玩法，換成另一種對話方式：直接叫對方的動物名稱，並且聊天講一句話。例如：甲：馬仔犛早。乙：膨鼠犛早。</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>● 口語評量。</p> <p>● 實際操作。</p> <p>● 遊戲評量。</p>
<p>參、統整活動</p> <p>老師搭配教學電子書，讓學生發表自己最喜歡的動物，藉此引導學生愛護動物，培養愛護動物的情操。</p>	<p>5</p>	<p>● 口語評量。</p>