

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師	洪苡綾	學 習 目 標	1. 在教助員全程陪同及完全協助下，參與課程，培養聆聽的能力。 (1-I-1、1-I-2、5-I-3、5-I-4、性 E3、環 E1、環 E2、戶 E1、 特溝 1-sP-5 、 特溝 B-sP-3) 2. 在教助員全程陪同及完全協助下，嘗試以表情、口語、肢體語言、手勢……等任何可行的方式進行回應。(1-I-3、2-I-1、2-I-1、5-I-6、Ab-I-6、AC-I-2、AC-I-3、 特溝 1-sP-5 、 特溝 B-sP-3)	
授課 年級	特教班			
教學 領域	數學			
教學 單元	認識鈔票			
教材 來源	康軒	學習 內容 及 歷 程 調 整	學習內容調整:減量、改編 學習歷程調整:1.直接教學 2.合作學習 3.多層次教學 4.生活經驗統整	
教學 日期	民國 113 年 11 月 18 日 上午 第 2 節			
教學活動			時間	評量方式
壹、準備活動 一、複習舊經驗 複習錢幣。 二、教師發下裝有 4 個 1 元,1 個 5 元,5 個 10 元,1 個 50 元的袋子。請學生分類並點數各面額硬幣。			5 分	觀察評量
貳、發展活動 一、認識鈔票 拿出 100、500、1000 三種鈔票，請學生摸摸看、觀察看看三種鈔票有哪裡不同。 二、我會購買 1.教師展示有標價的各式物品(每個物品價錢 100、500、1000 元)，請學生選擇自己喜歡的東西。 2.請學生唸出喜歡的物品標價。 3.請學生使用鈔票教具付錢購買 1 種物品。			25 分	觀察評量 口頭評量
參、綜合活動 一、鼓勵學生認真完成學習單。 二、講解回家作業。			10 分	觀察評量

附錄三

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目		國語	課程單元	認識鈔票			
授課教師		洪苡綾	觀課教師	王惠君	日期	113.11.18	
領域	教學指標		充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容		☐	☒	☐	☐	能依據教學目標掌握教材內容。
	A2 設計有結構有組織的教學方案		☐	☒	☐	☐	
	A3 系統呈現教材		☒	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機		☐	☒	☐	☐	引起動機活潑，並使用鈔票讓學生實際操作。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動		☒	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體		☐	☐	☒	☐	
	B4 善於發問，啟發思考		☐	☒	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧		☐	☒	☐	☐	當學生有問題要發問時會聆聽學生的問題並針對內容去提問做增強。
	C2 適當地運用身體語言		☒	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通		☐	☒	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛		☒	☐	☐	☐	在上課前會複習班規以加強學生的常規，也會在學生不遵守規則不當發言時，利用眼神及嚴肅的方式去提醒。
	D2 維持有利學習的班級氣氛		☒	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境		☐	☒	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序		☒	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施		☐	☒	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學		☒	☐	☐	☐	學生的反應即時回饋，並掌握教學時間。
	E2 有效掌握教學時間		☒	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導		☐	☒	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果		☐	☒	☐	☐	
綜合評語	優點： 1.有效掌握學生的學習情形。 2.複習舊經驗，結合生活。 3.教學氣氛融洽。						
	建議： 無						

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		洪苡綾	議課日期	113 年 11 月 27 日
教學領域		數學	議課地點	特教班
教學內容		讓學生認識台灣不同鈔票及如何購物。		
議課人員		王惠君		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	1. 教學目標明確，與課程活動緊密連結。 2. 活動設計具層次性，能照顧到不同能力學生。		
	學生表現	1. 與學生互動自然親切，營造正向學習氛圍。 2. 學生學習表現良好，能主動參與與回應。		
	教學建議	在課程尾聲可加入簡短小結，統整各面額特徵與加總方式，加深學生記憶與理解，也方便教師做形成性評量。		
	問題提問	無		
教學省思與分享	教學理念	在本次課程中，藉由「認識鈔票」的學習主題，旨在幫助學生建立初步的金錢概念，並將數學知識與日常生活經驗結合，培養學生解決實際問題的能力。		
	教學目標	1. 認識並辨識常見的鈔票面額（100 元、500 元、1000 元）。 2. 能正確讀出不同面額的金額數字。 3. 理解實際生活中鈔票的使用情境，並練習簡單的「付款」概念。 4. 培養基本金錢概念與數學應用於生活的能力。		

教學 方法	1. 講解與引導觀察法： 透過教師引導學生觀察鈔票圖樣與數字，認識各面額的基本特徵。 2. 實物教學與操作活動： 運用仿真鈔票、小物價牌與教具，讓學生實際操作，練習湊錢與付錢的技能。 3. 情境模擬教學： 設計「小超市」或「便利商店」等模擬購物情境，讓學生扮演顧客與店員，實際練習使用鈔票進行購買與找錢。
心得 省思	學生透過操作鈔票與模擬購物活動，提升參與與理解；適時調整教學步調，有助於建立實用金錢概念。

附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度公開授課教學成果表

洪苡綾 老師公開授課-共同備課照片 日期: 113.9.4	
照片一說明: 討論如何教學	照片二說明: 討論如何教學
	
洪苡綾 老師公開授課-教學活動照片 日期: 113.11.18	
照片一說明: 學生學習付錢	照片二說明: 學生學習付錢
	
洪苡綾 老師公開授課-共同議課照片 日期: 113.11.27	
照片一說明: 討論學生學習成效	照片二說明: 討論學生學習單學習狀況
	