

公開授課教學觀察紀錄表

授課班級：901

觀課日期：113年 9月 19日第 7節

授課人員：林秀珊

觀課人員：陳怡儒

授課科目：視覺藝術

教學單元：穿越時空陪伴你-工藝設計

相關紀錄	
教學觀察	一、全班學習氣氛: 大部分的學生能參與課程，因為小組創作，學生能與同儕、教師之間有良好的互動，學生願意發言，並且能夠聆聽他人的意見。會有少數學生較為被動，須老師提醒。 二、學生學習動機與歷程: 大部分學生對課程內容表現興趣，尤其在實作活動時能積極參與創作，學生在創作中的表現逐步深入，能從基本造型的構成逐漸轉向更具挑戰性的造型組合。 少數學生在製作技巧上表現出困難，需要額外的引導。 三、學生學習成果 有些學生在討論和實作中展現了較高的創造力，能領導成員、提出觀點或解決方案。 但亦有少數學生實作參與度差，顯示出手作能力和參與度的差距。
其他觀察紀錄	合作學習的優勢，學生在實作活動中有良好互動，能夠相互幫助，尤其有某些學生在小組中表現出領導能力，積極組織並指導實作，而其他學生則能夠配合，也藉此督促能力較弱之同學。
回饋與建議	對於能力佳的學生，可以依意願開放獨立製作，增加實作的難度、挑戰造型更複雜的創作。