

教學自我省思與改進

1. 提問的技巧要修正，部分集體討論，部分可以小組討論。採用開放性問句讓學生們自由發表，但要強調討論主題，避免學生天馬行空跑題了。
2. 課程的結尾應該具體明確、強而有力且令人回味無窮。上課前的準備工作應充分，以便課程進行中可靈活擴張或濃縮上課內容，並留下充裕的時間為課程做總結。
3. 如果學生在某個階段出現特別強烈的情緒反應，不論是正面或負面，下課後應將這些反應加以紀錄，找出背後的原因，以利優化下次的課程。

永靖國小 洪素敏 113.9.20