

彰化縣花壇鄉花壇國民小學 113 學年度第 2 學期 3 年級彈性學習 資訊課程計畫

學習主題名稱	PhotoCap6 第 6 課 我是花仙子	實施年級	三年己班	教學節數	1 節
教學日期	114.6.20(五)				
時段、地點	11:20~12:00 電腦教室 212				
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程（ ☒ 主題 ☒ 專題 ☒ 議題）				
設計理念	1. 啟發學生資訊學習的興趣，作為發展資訊教育課程的基本核心。 2. 認識影像處理(PhotoCap 6)軟體，了解數位影像基本概念。 3. 將 PhotoCap 6 的影像處理技巧融入生活中，進行文字、圖形、影像的整合運用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生會使用仿製工具去除黑痣，讓照片更完美。 2. 學生能使用套索工具選取照片中部分區域。 3. 學生能將不同的照片結合在一起，創造出神奇的效果。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	照片編修、影像融合。				

課程架構脈絡					
單元活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
第 6 課 我是花仙子 （議題：資訊教育）	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 使用套所工具選取臉部。 2. 使用仿製工具去除黑痣。 3. 影像融合	一、 準備活動 1. 教師引導學生思考川劇有變臉的藝術表演，影像是否也能變臉呢？ 2. 個人照若有汙點或黑痣如何去除？ 二、 發展活動 1. 活動一：選取照片中的臉部 (1) 學生練習用【仿製畫筆】去除臉部黑痣。 (2) 學生練習用【套索選取】選取要用的臉部區域，成功選取後儲存檔案。 2. 活動二：有趣的影像融合 (1) 學生載入「花仙子」圖檔，應用【照片物件】將「臉部」照片物件加入。 (2) 學生調整「臉部」物件的尺寸及位置。 (3) 學生運用【物件圖層轉為影像圖層】的功能將「臉部」物件轉成影像圖層，並改變臉部色調。 三、 綜合活動 1. 課後重點整理與複習。 2. 作品觀摩： 學生能欣賞同學不同的個人化風格的作品，發現影像融合的神奇效果。	1. 口頭問答：學生能說出運用【仿製畫筆】去除臉上黑痣時應注意事項。 2. 課堂觀察 3. 操作評量：學生能編修照片，並存檔。
教材					
1. 電腦課本 影像自由 e 學園 2 PhotoCap 6		第六課 我是花仙子 (p.100~p.107)			
評量					
1.口頭問答、課堂觀察、軟體實作					