

表 2(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學活動設計表

領域/科目	英語		設計者	林曉毅
實施年級	六年級		總節數	共 七 節， 280 分鐘
單元名稱	Unit 2 Kevin' s Dream Job			
設計依據				
學習重點	學習表現	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
	學習內容	◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點	● 【生涯規劃教育】 ● 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ● 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。		

與其他領域/科目的連結	
教材來源	康軒電子書
教學設備/資源	康軒電子書、電子屏幕、單字圖卡、線上字典
學習目標	
● 1. 能詢問及回答想要從事的職業。 2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 ● 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 ● 4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。 5. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want to be? I want to be a police officer. ● 6. 能與班上同學進行口語練習。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節 【暖身活動】 【單字教學活動】 A. Listen and Say 1. 教師使用單字圖卡，帶學生以自然發音或音節的方式念或背誦單字，如：artist, ar-ti-st, artist, farmer, f-ar-mer, farmer。 2. 教師特別強調 a 和 an 的用法，如：an artist, a dentist。 3. 教師請同學找出幾個職業的字尾是否有共同性，如：ist, er，並可加入學過的 teacher 進行字尾的簡易分類。 4. 教師可視班級情況讓學生聯想 driver、player 還能搭配什麼交通工具或球類運動，如：baseball player、football player、taxi driver、truck driver，再透過查線上字典檢核正確性。 5. 教師播放 Super E-Book，請學生聽讀並指讀課本上相對應的單字圖。 6. 教師隨意抽出一張單字卡或是圖卡，請個別學生念	5 分鐘 20 分鐘	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

出英文名稱。 7. 教師請學生上臺表演某個職業，由臺下學生猜職業單字，可視時間彈性請數位學生上臺表演。 B. Listen and Number 1. 教師播放 Super E-Book，學生依聽到的單字，在空格中填入數字。 2. 帶領全班一起核對答案。 【指定作業】 請學生回家聽音檔 / Super 電子書，複習本課單字。	15 分鐘	
試教成果：（非必要項目）		
參考資料：（若有請列出）		
附錄：		