

彰化縣東山國小閩南語教學活動設計

教學領域		本土語言-閩南語	教學日期	114 年 5 月 8 日 13:30
單元名稱		十二生肖-貓掠鳥鼠	班 別	高年級
教學時間		40 分鐘	教學者	王建凱
教學研究	教學重點	1. 能理解貓掠鳥鼠的民間故事並回答老師的提問。 2. 能用閩南語流利說出1-12的數字。 3. 能用閩南語流利唸出十二生肖。		
	教學資源	自編+網路蒐集教材		
	教學目標	1. 能聽懂並理解十二生肖中「貓掠鳥鼠」的民間故事。 2. 能用閩南語流利說出數字 1-12。 3. 能用閩南語流利說出十二生肖。		
	能力指標	1、1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。(聽) 2、2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。(說) 3、3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。(讀)		
教學活動			評量	時間
(教學步驟與內容)			基準一：能否理解貓掠鳥鼠的民間故事並回答老師的提問。--為啥物貓欲掠鳥鼠？	6
一. 引起動機			問：你幾歲？相啥物？知影其他的生相無？十二生肖唸看覓？貓有佇十二生肖內底無？為啥物？	
二. 開始聽「貓掠鳥鼠」的民間故事並回答老師的提問（為啥物貓欲掠鳥鼠？）			規準： 3 分：能用閩南語流利說出「為啥物貓欲掠鳥鼠？」	14
三. 傳統唸謠教學			2 分：能大多數用閩南語說出「為啥物貓欲掠鳥鼠？」	8
1. 數字：連續讀唸/序數讀唸1~12（舉例1、2 無仝的讀法）			1 分：能部份用閩南語說出「為啥物貓欲掠鳥鼠？」	8
「1」：tsit8 / it4				
「2」：nng7 / ji7 / li				
2. 數字：0到9 無仝的讀法特別說明（舉例電話號碼）				
3. 十二生肖唸讀（鼠~豬）及無仝讀音的簡單說明				
「鼠」：tshi2 / tshu2				

「龍」：ling5 / liong5 「蛇」：tsua5 / liu 「雞」：kel / kue 「豬」：til/tul 4. 用動物圖片加數字排序設計遊戲進行分組競爭，一組念數字，另一組念相對應的生相，看誰最後勝出。 四. 歸納 1. 學生能理解 0 到 9 無仝的讀法 2. 回家與長輩分享「貓掠鳥鼠」民間故事及詢問長輩有無其他民間故事，利用下課可跟全班分享。	基準二：能否用閩南語流利說出1-12 規準： 3 分：能用閩南語流利說出9-12 個數字 2 分：能用閩南語說出5-8 個數字 1 分：能用閩南語說出1-4 個數字 基準三：能否用閩南語流利唸出十二生肖 規準： 3 分：能用閩南語流利說出「十二生肖」 2 分：能大多數用閩南語說出「十二生肖」 1 分：能部份用閩南語說出「十二生肖」	4
--	--	----------