

# 12 年國民及本教育新課綱 教學方案 設計

## 華南國小

單元名稱	生日			
設計者	許美惠			
教學對象	四年級	教學時間	共三節(1 節 40 分鐘)	
教材來源	政大九階教材第四階第五課			
教學資源	電腦 投影機 簡報筆 字卡 圖卡			
學生條件分析	<p>學生:</p> <p>學習過族語書寫系統，會說簡單的招呼語</p> <p>家長:</p> <p>會說簡單族語</p>			
教學準備	<p>1. 熟練教學內容與參考資料</p> <p>2. 蒐集教學資料 詞繪圖卡 看圖說話圖卡 視聽媒體器材</p>			
總綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號應用與溝通表達</p>			
學習重點	學習表現	<p>1-II-3 能聽懂簡易教室用語。</p> <p>2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。</p> <p>3-II-2 能讀懂所學的語詞。</p> <p>5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。</p>	<p>領綱</p> <p>核心</p> <p>素養</p>	<p>原-E-A1</p> <p>具備說族語的基本能力,並透過學習觀察，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。</p> <p>原-E-B1</p> <p>根據學習階段之身心發展，在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳</p>
	學習內容	<p>Aa-II-1 多音節。</p> <p>Ab-II-1 日常生活語詞。</p> <p>Ac-II-1 句子的重音。</p> <p>Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。</p>		



第二節課(40 分)

一.引起動機

老師進入課堂，用問候語問候學生，之後播放 ppt，和學生一起唸課文。

二.發展活動

1. 今天我們要認識詞彙和句子，老師將 ppt 詞彙播放，請學生一一唸出

書寫符號	族語	中文	例句
a	aiyanga	真是的(嘆語)	aiyanga a ku singelitan
i	i	嘆語	
m	manu	原來	manu ti sun.

書寫符號	族語	中文	例句
s	singelit	想念	"singelit aken tjanusun.
s	singelitan	想念的心情	"
s	suqeljevi	請開門	aiyanga a ku singelitan.

2. 句子練習

替換語詞(一)

1. ulja sun a na maleva ta su inaqatiyan a qadaw.

2. ulja aken a na maleva ta ku sinugan a qadaw.

3. ulja a na maleva ta innukeljan a qadaw nimadju.

5

ppt

ppt

30

## 句型練習(二)

1 aiyanga u sengelitan tjanusun.

2 aiyanga u sengelitan tjaimadju.

3 t aiyanga u sengelitan tjanumun.

### 三、 綜合活動

請學生說出今天學到了什麼?運用 wordwall 即時評量

#### 第三節課(40 分)

##### 一.引起動機

複習課和詞彙,老師向學生提問,請學生回答,來了解學生對課文的內容。

##### 二.發展活動

請學生先看課本圖案說話,讓學生發揮想像力,接著老師引導學生。

1. 老師將圖畫(A)~(D)一個一個拿出,向學生提問

(A):kemudakuda tiamadju?(他們在做什麼?)

A



aiyanga u sengelitan tjanumun. (B)kemudakuda timadju?

B



ulja sun a na maleva ta su inaqatiyan a qadaw.

(c) kemudakuda a kuning katua cacukecukan

C



djapesen a rusug ni a alapay.

(D)kemudakuda timadju?

D



ti adruy a ken, pai! suqeljevi aken.

E



sipakalev a caping.

三、 綜合活動

圖對句子測驗評量

參  
考  
資  
料