

數學領域五上第六單元 乘法和除法 教案

領域科目		數學	設計者	林婉婷
實施年級		二	教學時間	40 分鐘
活動名稱		Ch7-1 幾時幾分		
設計依據				
學習重點	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。		
	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		
融入議題與其 實質內涵		<p>【資訊教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力</p>		
教材來源		南一數學課本 (二年級)、題庫光碟		
教學設備/ 資源		自編學習單、電子觸控螢幕、時鐘教具		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 能認識鐘面上的一小格是 1 分鐘。 能認識並報讀以 5 分鐘為單位的幾時幾分。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
<p>【引起動機~複習舊經驗】</p> <p>複習時鐘上的部件，並結合 1 上的舊經驗，複習鐘面上的幾點鐘和幾點半</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 教師用時鐘教具說明 一小格與 一大格：</p>			5 分鐘	口頭發表 實作
			10 分鐘	口頭發表

1小格



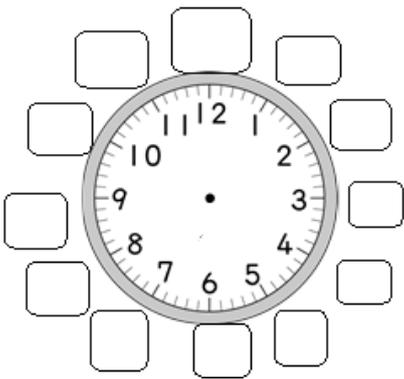
1大格



時鐘上有很多小格子，長針(分針)從 12 往右走 1 小格，就表示 1 分鐘

時鐘上有很多數字，教師提問：「每個數字間有幾小格？」，由學生實際點數後發表。

1 小格是 1 分鐘，數字到數字叫做一大格，所以一大格就是「5 分鐘」，並帶學生在鐘面上 5 個一數數一圈到 60 後填答。



2. 在知道一小格就是 1 分鐘後，實際演示從 8 點，再走一小格，就是再過 1 分鐘，是 8 點 1 分

(1) 現在是 8 時 00 分，再走 13 小格，就是再過 13 分鐘，是 8 時 13 分

(3) 實際操作並填答試題

學生發表：

(1) 8 時 2 分再過 5 分鐘

(2) 5 時 59 分再過 3 分鐘

2. 再次複習一大格與時鐘上每個數字所對應的時間，並透過口訣練習報讀時間為整分的時鐘

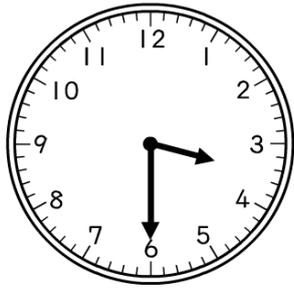
實作

10 分鐘

口頭發表

實作

口訣：



時針指在 () 和 () 之間，分針指在 ()，是 () 時 () 分。

【綜合活動】

- 1.練習填答一大格與時鐘上每個數字所對應的時間
- 2.使用口訣進行整分時間的報讀與練習
- 3.使用時鐘讓學生練習過幾分鐘後就是幾時幾分

教師總結：

本節課讓同學認識時鐘一小格是 1 分鐘和一小格是 5 分鐘，並認識整分的時間報讀，以及時間過多久以後是幾時幾分。

最後針對各個學生在課堂表現做加分與檢討活動，後結束本節課程

~~~~第 1 節結束，共 4 節~~~~

5 分鐘

口頭發表  
實作

參考資料

南一教師手冊(二年級)