

彰化縣新生國小 113 學年度公開授課自我省思與改進

授課教師：陳世良 任教年級：4 年甲班 任教領域/科目 自然與生活科技

觀課教師：謝瑩姍

觀課日期：113 年 11 月 15 日

自我省思與改進

自然科學教育，是要讓孩子「學習如何學習」，引導他們去思考「Why」、「How」、「What」，並增強及滿足他們好奇、探索及找答案等能力的過程。不必急著灌輸資訊，而是先提供安全、豐富的探索環境和動手操作的機會。

這次四年級上學期的自然領域中，公開授課單元——光的直線前進，融入有趣的遊戲，包括雷射光實驗設計等，也為課程添加許多豐富度，經過此次公開授課，讓我思考並規劃日後課程該如何增加活動，使孩童樂在學習中。

另外，增加學生自主學習的任務時間，避免學習表現好的學生，剝奪了學習弱勢者的表現，並對學習弱勢者的協助者安排上再多注意些。因為四甲只有9位小朋友，所以每位學生都有充分的機會和時間實際操作及觀察。

觀課教師發現，因為實驗活動設計有趣，11位學生都會主動參與活動，也會一起討論，大家共同條列出實驗結果及答案後，再直接抄寫，是一次有效的教學活動。

