

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學 公開授課「共備、觀課前會談」課程資料表

基本資料			
課程領域	社會 領域	教學班級	805
教學科目	歷史	教學單元	共黨政權在中國
教課教師	林怡璇	觀課教師	張月鳳
實施時程			
備課/說課時間	2025 年 5 月 20 日	備課/說課地點	會議室二
觀課時間	2025 年 5 月 22 日	觀課地點	805 教室
議課時間	2025 年 5 月 27 日	議課地點	會議室二
觀課前會談紀錄表			
班級概述	學生較活潑 師生互動佳		
教學目標	能了解中華人民共和國的建立及發展		
本次授課教學重點	1. 對於中國共產黨在中國的初期與今天的轉變 2. 共產黨在中國的政策發展過程學生不容易理解		
教學方法	利用投影片及九宮格的遊戲		
教學資源	課本、影片、PPT 等		
備課/說課照片			
			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: 24px; font-weight: bold;"> 備課 </div>			

備註：學習單或上課講義可作為附件附上

一、基本資料						
觀課教師	張月鳳	觀課日期	2025 年 5 月 22 日	觀課時間	第 7 節	
授課教師	林怡璇	授課班級	805	觀課地點	805 教室	
授課單元	第五單元 共黨政權在中國					
二、教學過程						
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合
A 課程設計與教學	A-1 清楚掌握教材內容					
	A-1-1 有效連結學生新舊知識、技能及生活經驗。	1. 運用多媒體簡報結合課程	√			
	A-1-2 有條理清楚講解重要概念、原則或技能。		√			
	A-1-3 提供學生適當的實作或練習，理解或熟練學習內容。		√			
	A-1-4 適時歸納或總結學習重點		√			
	A-2 運用有效教學策略					
	A-2-1 運用多元教學方法，設計引發學生思考與討論的教學情境。	1. 口語清晰 音量適中	√			
	A-2-2 運用適當的教學媒體與教具		√			
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等，引發並維持學生學習動機。		√			
	A-2-4 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	A-3 運用多元評量評估成效					
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		√			
	A-3-2 分析評量結果，澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		√			
	A-3-3 根據學生個別差異實施教學活動。		√			

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，適切回應學生					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		√			
	B-1-2 適切回應或引導學生的行為表現。		√			
	B-2 營造學習情境，幫助學習					
	B-2-1 營造正向學習氛圍，促進師生合作關係		√			
	B-2-2 營造安心的學習環境，提高學習成效		√			
三、觀課後會談						
教學者的教學優點與特色		提供的建議				
利用賓果王的活動做為暖身活動，複習共產黨的背景知識很活潑 PPT 的製作能讓上課的精華度大加分，幫助課程更流暢		上課節奏可再放慢，免得有些同學跟不上				
這次觀課對我自己教學的啟發						
能善用多媒體						

觀課教師簽名： 張月鳳

公開授課自我省思與改進

授課教師	林怡璇	填寫日期	2025 年 5 月 27 日
觀課後會談提供的建議		具體改善措施	
上課符合課程內容，學生反應良好，但對程度較弱的同學沒有跟上，日後可再調整修正		節奏放慢，要注意同學寫筆記時間是否有跟上	

綜合省思

可調整講課速度，再多注意未跟上同學

四、觀課/議課照片

