

彰化縣田中鎮新民國小 113 學年度

「國語領域南一版第 9 冊-第 11 課耶誕禮物」教案

領域/科目		國語文領域		設計者		謝志旻		
實施年級		五年級		教學節次		共 6 節，		
				觀議課節數		第 4 節		
單元名稱		國語領域南一版第 9 冊-第 11 課耶誕禮物						
設計依據								
學習重點	學習表現	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 6-III-8 建立適切的寫作態度。			總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 ●B1 符號運用與溝通表達 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。重與欣賞多元文化。		
	學習內容	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認識。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。						

		Ac-Ⅲ-4 各類文句表達的情感與意義。 Ad-Ⅲ-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。 Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。 Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
議題融入	實質內涵融入之學習重點	●家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 ●品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 ●生命教育 生 E5 探索快樂與幸福的異同。 ●閱讀素養教育 ● 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。		
與其他領域/科目的連結	● 特殊需求學習策略 ● 特學 1-Ⅲ-6 自行找出並標記學習內容的重點。 ● 特學 1-Ⅲ-9 表達文章內容的核心與重要概念。 ● 藝術			
教材來源	●南一版國語五上(第九冊)第肆單元第十一課			
教學設備/資源	觸控大螢幕、學習單●課本、習作 ●電子書			
學習目標				
認知： 1. 能掌握文中隱含的主題，了解贈送禮物的意義。 2. 能了解小說的三要素，並知道出人意料的轉折結局，是作者的寫作特色。 技能： ●能學習從表情、動作、對話的線索，讀出人物的情緒，並運用在寫作中。 情意： 1. 能了解家人所需，並為其付出的幸福之道。 ● 2. 能欣賞短篇小說的創作手法，進而喜愛閱讀小說。 1 能在協助下根據提問整理課文段落 2. 能回答課文內容相關問題 3. 能將課文文意關鍵字填入學習單				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
參、課文內容深究（40 分鐘） 準備活動 引起動機 教師與學生談話，抄寫今天聯絡簿，並說明簡單說明上課規則，增強方式。 發展活動 【活動 3-1】內容深究			30	●口語表達

●閱讀理解：教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。

第①意義段

提 1. 作者如何描述黛拉的一頭長髮？（美麗的長髮，像一道閃閃發亮的小瀑布，一直垂到小腿。連埃及豔后的珍奇珠寶都黯然失色。）

推 2. 黛拉與吉姆這對夫妻的經濟狀況如何？（黛拉身上只有一元八角七分，吉姆的收入微薄，他們的經濟狀況很拮据。）

第②意義段

提 1. 作者如何描述吉姆的家傳金錶？（如果所羅門王是個守衛，在大門口看守著堆滿屋子的寶物，那麼，每當吉姆從大門前走過，吉姆一定會把金錶拿出來亮上一亮，讓所羅門王妒忌得吹鬍子，瞪眼睛。）

推 2. 黛拉為什麼想將頭髮賣給假髮店？（因為她想買禮物給吉姆，但身上的錢太少，只好賣頭髮換錢。）

推 3. 為什麼作者形容黛拉買東西的兩個鐘頭像「長了希望的翅膀，愉快而輕盈的飛逝」？（為了強調黛拉雀躍、愉快的心情，所以感覺時間過得特別快。）

比 4. 黛拉將頭髮賣給假髮店，你覺得假髮店會將製作好的假髮賣給哪些人？（生病或遺傳而導致禿頭的人、愛美的人、角色扮演的人、演戲時需要假髮的演員……。）

第③意義段

提 1. 為什麼黛拉要禱告，希望吉姆認為她依舊美麗？（因為黛拉認為長髮是自己身上最美的地方，擔心吉姆發現她沒有了長髮不再美麗而生氣。）

推 2. 為什麼吉姆看到黛拉的短髮後，還要再問一次「你已經把頭髮剪掉了」？（因為吉姆才剛買了一組梳子要送給黛拉，也不敢相信黛拉會剪掉自己最引以為傲的頭髮。）

詮 3. 吉姆看到黛拉剪短頭髮有何反應？（露出驚訝的表情，眼睛睜得很大，卻一句話也不說→搖頭不回答黛拉的問題→反問黛拉為何把頭髮剪掉了。）

第④意義段

推 1. 吉姆在聽完黛拉的話後，為何突然「恍然大悟」？（吉姆明白了黛拉的心意，也發現自己的驚訝反應，讓黛拉誤解自己難過、生氣不愛她了。）

推 2. 為什麼黛拉打開禮物之後會哭了呢？（因為她已經剪掉長髮，這一組梳子已經沒有用了。）

第⑤意義段

推 ◆ 吉姆認為這些禮物的用處是什麼？（這些禮物讓吉姆知道黛拉對他的關心，也讓黛拉知道吉姆是多麼愛她，所以彼此的心意才是最棒的禮物。）

□全文提問

詮 1. <u>吉姆</u>所謂的「最快樂的耶誕節」是什麼意思？（他們夫妻倆都能為對方著想，不惜捨棄最喜歡的東西，表達對彼此的關心。） 詮 2. <u>耶誕禮物</u>一課中，<u>吉姆</u>和<u>黛拉</u>的感情可以用哪一句話來形容？（愛情不是索取，而是給予。）答案僅供參考 詮 3. <u>吉姆</u>說互相關心是最好的耶誕禮物，你認同嗎？說一說你的理由。 （(1)我認同。因為對家人的愛比禮物本身更重要。(2)我不認同。因為禮物本身不能使用，會造成資源的浪費；如果兩人事先商量買什麼禮物，更能對生活有幫助。）答案僅供參考 詮 4. <u>耶誕禮物</u>一課中，最珍貴的禮物應該是什麼？（<u>吉姆</u>和<u>黛拉</u>彼此深重的情意。） 比 5. 你認為作者藉由耶誕禮物想要傳達什麼意思？（為對方著想甚至不惜付出自己所擁有的珍貴之物，表達對彼此的關心。無論禮物有用與否都是幸福快樂的真諦。）答案僅供參考 比 6. 你認為作者安排<u>吉姆</u>驚訝的情節，這個段落能否省略？說一說你的理由。（(1)可以，因為直接讓<u>黛拉</u>打開禮物，也是會產生禮物沒有用的感覺。(2)不可以，因為這個段落讓讀者充滿疑惑想繼續讀下去，到底<u>吉姆</u>買了什麼禮物。如果省略了，小說的魅力會少很多。）答案僅供參考 綜合活動 重點回顧 老師回顧今天教學重點，以學習單方式詢問本課相關課文簡單閱讀理解問題，確認同學學習狀況，並統計今天學生表現，給予獎勵，並預告下次上課內容。		紙筆評量
參考資料：（若有請列出） <u>南一五年級第9冊國語教學手冊</u>		