

領域/科目		健康與體育	設計者	體育教師	
實施年級		六年級 上學期	總節數	共 1 節，40 分鐘	
課文名稱		逗陣玩排球、發球			
設計依據					
學習重點	學習表現	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	核心素養	• 健體 -E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	學習內容 ◎係指相同學習內容出現在不同學習階段	Ha-III-1 排球運動基本運動及基礎戰術。			
議題融入	實質內涵	人權教育：E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團隊的規則。			
	所融入之學習重點	<u>透過 PLAY 的教學步驟，由淺至深的技能引導，由遊戲活動遷移到正規比賽，讓學生能喜歡隔網運動並引起學習動機，課程中透過不同拋球方式的隔網球感練習，模擬並培養比賽中支援接球的情境（健體 -E-C2），在網／牆性遊戲／修改式比賽中，簡化規則（如：允許落地後再擊球、允許接球後再拋球給隊友攻擊）來深化學生基礎動作技能，並引導學生從比賽中發現問題，透過觀察、討論與報告，展現解決問題的能力（健體 -E-B1）。</u>			
教學設備/資源		線上平台、。		與其他領域/科目的連結	生活領域
學習目標					
1. 能在練習／遊戲中認識排球基本原理，遵守規則及禮儀規範，並與同伴合作進行連續拋接球（3c-III-1,HdIII-2）。 2. 能在網／牆性遊戲／修改式比賽中，與隊友溝通、合作補位，使用拋球、高／低手擊球將球傳至有利位置，並移動到合適位置將球拋／擊過網至對場界內區域（3d-III-1,3d-III-2,3d-III-3,Hd-III-2）。					

[illegible]

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
(一) 師生問答： 1. 當我們發球的時候，應該將球發到哪些位置可以增加我們得分的機會？ 2. 參考答案：空位、角落、兩個人中間、弱邊、近身、後場等。 (二) 小組討論：請各隊圍成一個圓圈，拿著戰術板，討論王牌進攻時較容易得分的位置；當我們防守的時候，如何分配位置，防守時要注意什麼？ 三、返回比賽（15 分） 學生返回原先的比賽，或是進行較複雜的挑戰性比賽。教師從旁觀察學生是否能落實剛剛討論的戰術，是否能提升比賽表現。 四、討論分享（5 分） 在討論分享中，讓學童有機會能與不同組別的隊員分享其成功經驗，包括比賽戰術、團隊合作、相互指導的方式等。藉由簡易性的遊戲比賽，找到解決遊戲問題情境的方法，更能增進排球比賽表現。 (一) 進攻戰術：假動作、空位、角落、快速球。 (二) 防守戰術：分配位置、移位接球、轉身面向球、喊我來（喊聲接球）。 本節課相關影片介紹：https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=pL3USX0sSrY 素 -----本節結束-----		