國小國語領域第七冊(四上)學習地圖四 擴寫句子

單元名稱		學習地圖四 擴寫句子	總節數	共一節,40分鐘			
設計依據							
	學習表現	6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作 基本能力。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技 巧寫作。		國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能 運用國語文認識自我、表現 自我,奠定終身學習的基			
學重點	學容	Ab-Ⅱ-6 2000個常用語詞的使用。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。	領核素	礎國一E-A2 透過 語發初與。 是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
議題融入	實質內涵	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【品德教育】 品EJU6 謙遜包容。 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。					
	所融入 之學習 重點	1. 發揮感受力與想像力,用「擴寫」技巧,使一個句子擴充成一個段落。					
與其他領域/科 目的連結		本課可與〔康軒版〕進行教學整合。					
學習目標		1. 說出擴寫句子的方法。 2. 運用擴寫技巧將句子拉長。					

教材來	源	康軒版國語第七冊課本					
教學設備/	′資源	源 國語第七冊電子教科書。					
教學活動內容及實施方式				教學評量/備註			
二三三二三四二二三二三二二三二二三二二三二二三二二三三三三三三三三三三三三三	寫分形寫說情讀 在再或再 結運單感過如學」清時發因子一析容句出。出 寫讀加讀 用的受程因過或楚甚現,之但句話子完 第 好句上一 課一號中果的者出至句或問	E整的 的	30 分鐘	引導學生利用課本後面的「擴寫句子練習版」、加想像、加想像、加想像不容更完善的步驟,寫出內容更完整、精采的句子。			
教學提醒							

網站資源