

彰化市忠孝國小 113 學年度第一學期六年級社會科公開觀課課程教案

領域名稱	社會領域	教學日期/週別	113/10/8 (二)
活動名稱	第一單元 民主政治的發展	教學節數	1 節
主題	第 3 課 台灣人民有那些權利與義務	設計者	蕭又禎
教材來源	康軒版六上	教學班級	六年二班
學習表現	2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		
學習內容	Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。		
領域核心素養	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。		
學習目標	1. 檢視國家不同群體的人民權利與需求，理解憲法規範保障人民的平等、自由、參政權利。 2. 體認人民享有國家制度與福利的同時，也必須付出義務，使國家能順利運作。		
教學實施流程		教學方式	時間分配
一、引起動機 1. 展示前一節課中，政府施政要保障人民那些權力，引導學生複習。 2. 設問：國家為保障人民的權利，提供安全、穩定的社會，需要準備什麼？		教師講述 學生發表	5
二、發展活動一 1. 發下學習單 2. 使用平板上網查詢-憲法中規範人民那些義務？ 3. 完成學習單並發表討論。		實作練習、 分組討論、 學生發表	10
三、發展活動二 1. 觀賞影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wf-D-kyIly0">https://www.youtube.com/watch?v=Wf-D-kyIly0</a> 2. 學生前置經驗：多數學生已熟悉「ORID 焦點討論法」的運用。 ●發現問題：請學生小組閱讀第 36 頁後討論，再將有興趣探究的問題寫在本頁下方，並將問題中的關鍵字用螢光筆標記。		實作練習、 分組討論、 學生發表	25
			教學資源
			電子書
			學習單、 平板
			學習單、 平板、 課本

- 蒐集資料：教師引導學生閱讀課本第 36、39 頁圖文，觀察並閱讀資料一、二、三，將資料中能解答探究問題的部分用螢光筆標記。若這三份資料不足以回答學生小組／個人的探究問題，再發放平板電腦供學生自行查詢。
- 整理分析：教師指導學生依據第 36、39 頁資料或收集到的訊息，以關鍵句整理寫入課本第 37 頁「ORID 焦點討論法」表格中。

**ORID 焦點討論法**

主題：

<b>O</b> (Orientation) 觀察到那些事實？	
<b>R</b> (Reflection) 有那些感覺？	
<b>I</b> (Interpretation) 對於這些感覺的想法為何？	
<b>D</b> (Decision) 有什麼決定或建議？	

**探究歷程板**

六年級 班 號姓名

1. 發現問題 我想知道的問題是什麼？

2. 蒐集資料 我蒐集資料的方式是什麼？

3. 整理分析 我分析的結

4. 行動省思 我的想法是

學習提示：請將你參與小小探究家的步驟與內容，記錄自己的探究歷程。

#### 四、綜合活動

- 行動省思：教師指導學生閱讀第 41 頁資料，探討部分國家實行較長的兵役時間，以及規定女性也要當兵，和那些國家的鄰國是否有關連？