

數學領域一下第 7 單元教案

領域/科目		數學	設計者	王惠君
實施年級		特教班	教學時間	40分鐘
活動名稱		認識 100元、500元和 1000元紙鈔		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-l-1 經協助能理解一百以內數的位值結構。 n-l-2 經協助能理解簡單的減法計算(10以內)。 s-l-1 經協助能初步認識幾何形體。 特生2-sP-1 經協助能學會保管個人財物並避免遺失。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論
	學習內容	N-1-1 經協助能認識一百以內的數 N-1-2 經協助能做簡單的減法計算(10以內) S-1-2 經協助能認識、分辨幾何形體 特生 E-sP-2 經協助能了解金錢的概念。 特生 E-sP-3 經協助能學會塑膠貨幣的認識與使用。		

				事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。
融入議題與其 實質內涵	●家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。			
與其他領 域/科目 的連結	生活領域			
教材 來源	●南一版數學一下第 7單元			
教學設 備/資源	●紙鈔教具			
學習目標				
1.能認識五百元以內的金額及硬幣(n-I-1、N-1-1、家E9、特生E-sP-3、特生2-sP-1、職能				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
引起動機			10	觀察、口說
1. 老師拿出全聯目錄，讓孩子們找找想要購買的物品，請孩子們練習說出物品的價錢，並請每位孩子們試著從紙鈔教具中找出可以購買的金額。說說看紙鈔夠付想購買的物品嗎？				
教學活動				
【活動 1】認識 100 元、500 元和 1000元紙鈔				
認識 100 元、500元和1000元的錢幣及錢幣的換算				
布題一：認識 100 元、500元和1000元。			實作	
發給每位孩子 100 元、500元和1000元的紙鈔，引導兒童觀察紙鈔正反				

面的字和圖案。 * 教師提問：這是100元的紙鈔，請看看它的兩面，有什麼字和圖案？  示學生發表。如：正面有人像的圖案，反面有建築物 and 100的數字。 老師告知人像為國父孫中山先生、建築物為台灣建築物-中山樓。 ●請學生找出 1 0 0 元紙鈔，並練習口說出正面、反面的圖案是甚麼？ * 教師提問：這是 500元的紙鈔，請看看它的兩面，有什麼字和圖案？  提示學生發表。如：正面有人物的圖案，反面有梅花鹿和 500的數字。 。老師告知正面人物是台灣代表的棒球小將-代表台灣對體育的重視、背面為梅花鹿及大霸尖山，希望台灣人具有環保觀念。 ●請學生找出500元紙鈔，並練習口說出正面、反面的圖案是甚麼？ * 教師提問：這是 1000元的紙鈔，請看看它的兩面，有什麼字和圖案？  提示學生發表。如：正面有小朋友的圖案，反面有動物、植物和 1000的數字。	10 5 10	觀察、口說、操作
---	------------------------------	-----------------

師告知正面人物是6位小朋友-為教育的意義-背面為台灣保育類動物-帝雉、玉山、塔塔加<u>薊</u>，以臺灣景觀及生態保育為主題。 ●請學生找出500元紙鈔，並練習口說出正面、反面的圖案是甚麼？ 老師請學生找出老師指定的紙鈔，並說出這是 _ _ 元。 * 教師說明： ① 1張  可以換成5張  。 ② 1張  可以換成10張  。 ③ 1張  可以換成2張  。 請學生實際操作 ① 1張  可以換成 張  。 ② 10張  可以換成 張  。 ●做做看，孩子們要買  ，都用  付，要拿幾張  呢？   解題：全部都用 ，要用 _ 5 _ 張  。	5	觀察、口說、操作 觀察、操作 觀察、口說、操作
參考資料 ●南一版數學一下教師手冊		