

彰化縣竹塘鄉土庫國民小學

113學年度資訊領域公開課教案

領域/ 科目	電腦		設計者	李政達	
實施年級	五下	教學時間	共5節，200分鐘(此為第五節課) <ul style="list-style-type: none"> ● 第一節 任務信引起動機與探究 任務說明 ● 第二節 規劃與討論、原型1.0製作 (課中~課後) ● 第三節 程式積木建置、優化 ● 第四節運用 Canva製作簡報 ● <u>第五節成果發表與回饋</u> 		
單元名稱	廣達設計學習-安韌校園				
活動名稱	校園安全裝置創作				
設計依據					
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● c-III-2：運用創意思考的技巧。 ● c-III-3：展現合作解決問題的能力。 ● a-III-2：能針對日常生活中的問題，提出科技應用的可能方案。 ● p-III-1：運用程式設計或數位工具進行表達與創作。 ● h-III-2：理解資訊科技應用的合理性與實用性。 ● h-III-3：能運用資訊科技工具與媒體表達個人意見與想法。 		總綱與領綱之核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 ● B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技 與資訊應用的基本素養，並理解 各類媒體內容的 意義與影響。 ● <u>C2人際關係與團隊合作</u> <u>自-E-C2透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</u>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 科議 A-III-1：科技產品的基本設計及製作方法。 ● 資議 P-III-1：程式設計工具或數位簡報工具的基本應用。 ● 資議 H-III-2：資訊科技合理使用原則的理解與應用。 ● 資議 H-III-3：資訊安全與生活的關係。 			

<ul style="list-style-type: none"> ○ 全班進行「一對一回饋練習」：配對同學，使用語句卡提供一句具體正向或建議的回饋語。 ○ 教師巡視，適時給予語言表達與禮貌回饋的指導。 <p>4. 自我反思寫作（5分鐘）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 學生完成《學生自我反思單》，內容包括： ○ ● 我最滿意的部分是... ○ ● 我希望下次改進... ○ ● 我從同學身上學到... ○ ● 這次設計經驗讓我發現... 	5分	<p>教師觀察學生口語表達與互動回應情形。</p> <p>《學生自我反思作業》包含：自己最滿意、想改進、從他人學到與印象深刻等</p> <p>透過Google 表單紀錄，了解學生自我檢核與學習遷移能力</p>
---	----	--

口頭互評回饋話語句型

分為二大類，讓學生從下列句型中選擇，針對組別報告，各寫一句完整的回饋句子。

✓正向鼓勵句型

- 我覺得_____（同學名字）講得很清楚，特別是_____。
- _____（同學名字）的照片/影片很有幫助，讓我看到_____。
- _____（同學名字）分析得很棒，讓我了解_____。
- 我喜歡_____（同學名字）呈現的方式，感覺_____。

·建議句型

- 如果_____（同學名字）可以再補充_____，會讓內容更完整。
- 我建議_____（同學名字）可以說得更清楚一點關於_____。
- _____（同學名字）下次可以嘗試加入_____，會更吸引人。

Google表單《學生自我反思作業》



同儕口頭互評回饋學習單

五年甲班 座號：___ 姓名：_____

✦✦句

型參考區

請從下列句型中選擇（正向鼓勵或建議），針對班上同學(煥竺、謹寧、博翔、喜善、喜涓、馥瑀、恩加)，各寫一句完整的回饋句子。

✓正向鼓勵句型

- 我覺得_____（同學名字）講得很清楚，特別是_____。
- _____（同學名字）的照片/影片很有幫助，讓我看到_____。
- _____（同學名字）分析得很棒，讓我了解_____。
- 我喜歡_____（同學名字）呈現的方式，感覺_____。

·建議句型

- 如果_____（同學名字）可以再補充_____，會讓內容更完整。
- 我建議_____（同學名字）可以說得更清楚一點關於_____。
- _____（同學名字）下次可以嘗試加入_____，會更吸引人。

·完成小提醒：

- 請根據6位同學的實際表現，幫他們寫一則正向鼓勵或建議回饋句。

- 句子請寫完整、具體，語氣友善與尊重。
- 六位同學不能重複。

Google表單《學生自我反思作業》

