# 教學活動設計

主題			紅帽	適用年	級	5年級		
名稱				教學節	數	1 節		
				教學目	標			
一、 二、 三、 四、 五、	能認 能瞭 能知。	識隱私權解自己或 第自己或 道不當的	望,並懂 以別人的 勺觸摸尋	题性侵害。 這得自我保護 可身體是應受認 或言語上與身 以言語上與身	到尊重的 體上的	性騷擾	氢都是	<b>是不應該、不合理</b>
核心	素養	A2 系統思 C1 道德實	考與解決	夬問題	核心素具體內	₹ 養 綜-	E-C1 E-A2 E-C1	
學習		間的關係 下,推測 3b-III-2 据 關資值,並 【綜合】 2a-III-1 景 式與人際關 3a-III-1 新	,並想像其類重加 學表係 雜則以 多達。 問題 一次	理社會議題相  讀其正確性及	議題配	性) 他/ 性) 害 管道	E4 認 人的身 E5 認 、性暈	字教育】 認識身體界限與尊重 身體自主權。 認識性騷擾、性侵 露凌的概念及其求助

### 【社會】

Aa-Ⅲ-3 個人的價值觀會影響其 行為,也可能會影響人際關係。 Aa-Ⅲ-4 在民主社會個人須遵守 社會規範,理性溝通、理解包容 學習內容與相互尊重。

#### 【綜合】

Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方 法。

Ad-III-3 尊重生命的行動方案。

# 統整相關領域

# 社會

綜合活動

教學活動 特體	指導要點	教學資源	評量 方式	議題融入
一、引起動機 教師可以準備關於性騷 10' 擾或性侵害的繪本、影片或 漫畫,製作成 ppt 的形式播 放,引起學生回想自己是否 看過或經歷過這樣的經驗, 再導引出「我們都是小紅 帽」的主題。		性騷擾或 性侵害的 繪本、影 片或漫畫 等相關用 品。		
二、迷思大考驗  (一)教師提問,並請學 生依照該敘述為對正確,對或強為如果正確,對或學生與一次與學生與一樣。如果的學生,對學生,對學生,對學生,對學生,對學生,對學生,對學生,對學生,對學生,對	教師也可以請學生閉上眼睛進行活動。	數量的表		性 E4 性 E5

教學活動	教學 時間	指導要點	教學資源	評量 方式	議題融入
6. 「摸一下」。(其一下」。(其一下」。(其一下」。(其一下」。(其一下」。(其一下,还是生生。在是生生。(为是生生。)。(,是生生。有一个,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	15'	當生當這個文字,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以		1.上課參 2.學習單	

	教學活動	教學 時間	指導要點	教學資源	評量 方式	議題融入
3.	不當的觸摸或言語上與		提醒學生回家	「同儕性		
	身體上的性騷擾是不應		要填寫學習	騷擾及性		
	該、不合理的,要當面拒		單。	暴力」學		
	絕、抗議,或告訴師長親			習單		
	友協助處理。					
4.	當被對方恐嚇要保守秘					
	密時,還是要勇敢說出					
	來,這樣才不會再被對					
	方性騷擾。					
5.	不接受陌生人給予的食					
	物或飲料,中途離座盥					
	洗如廁後,避免食用桌					
	上的食物、飲料。					
6.	『性騷擾』,就是當別人					
	講有關性的笑話,或做					
	出猥褻的動作讓人覺得					
	不舒服時都叫做性騷					
	擾。					
	第一節結束					
	0					



斑級: 年 班 姓名: 座號:

範例:阿明掀男同學的褲子,並對其他同學說:「他今天穿藍色的內褲」。

小朋友你有沒有看過像阿明這樣的行為呢?這種行為是一種性騷擾。雖然發生在同性之間,但它是不適合、不受歡迎也不被接受,因為它違反受害同學的自由意志、身體權,以及會造成心理的傷害。此外,任何對同性或異性的侮辱、歧視的行為及語言以及不當的身體碰觸,均為性騷擾。

下面的例子,你若是覺得是性騷擾,請 [*] 打勾:
□ 1、一群男生常盯著女同學的胸部看,且批評:「好平喲。」
□ 2、老師罰兩位講話的男同學親嘴三分鐘。
□ 3、小忠常對女同學說出侮辱的話:「母狗」。
□ 4、阿強拿色情漫畫到學校給同學看。
□ 5、一位同學很喜歡講黃色笑話。
□ 6、一位同學很喜歡去摸別人的屁股或碰別人的身體。
□ 7、男同學常聚在一起,高聲談論女同學戴胸罩,使用衛生棉等事。
□ 8、阿強常會開玩笑的脫下褲子,露出屁股給同學看。
□ 9、阿美在學校常被人笑「胸部太大」。
□ 10、玉芬接到一通陌生人的電話,對方問她是不是一個人在家,會不會寂
寞,想不想人來陪伴等。
□ 11、小琪爸爸的朋友到家來玩時,常轉到一些 z 頻道看女孩子穿泳裝的清涼
書面。