

教學計畫（教案）

一、教學單元設計說明

領域/科目	數學	設計者	賴欣傑
實施年級	一年級	總節數	共 <u>6</u> 節， <u>270</u> 分鐘
單元名稱	1 - 2 解二元一次聯立方程式		
單元內容簡述	1. 二元一次聯立方程式及解的意義 2. 代入消去法求解 3. 加減消去法求解		
學習目標	1. 知道二元一次聯立方程式及其解的意義。 2. 知道解聯立方程式的關鍵就是想辦法消去兩個未知數中的一個，使它變成一個一元一次方程式，再求解。 3. 知道二元一次聯立方程式的解可能只有一組、無限多組或無解。		
學生學習基礎背景	1. 一元一次式的意義與運算 2. 一元一次方程式及解的意義 3. 一元一次方程式的意義與運算		
設計依據			
學習重點	學習表現	a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明	核心素養 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。
	學習內容	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	議題融入
教材內容	翰林數學課本一下		
教學設備/資源	課本		

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
一、老師講解二元一次聯立方程式及其解的意義(P21)	5分鐘	課本	
二、老師講解例題 1(P22)	4分鐘	課本	
三、同學演練隨堂練習(P22)	4分鐘	課本	視察
四、老師講解隨堂練習(P22)	4分鐘	課本	
五、老師講解代入消去法解二元一次聯立方程式（P23）。 老師講解例題 2(P24)	8分鐘	課本	
六、同學演練隨堂練習(P24)	4分鐘	課本	視察
七、老師講解隨堂練習(P24)	4分鐘	課本	
八、老師講解例題 3(P25)	4分鐘	課本	
九、同學演練隨堂練習(P25)	4分鐘	課本	視察
十、老師講解隨堂練習(P25)	4分鐘	課本	