

教學計畫（教案）

一、教學單元設計說明

領域/科目	數學	設計者	賴欣傑
實施年級	一年級	總節數	共 6 節， 270 分鐘
單元名稱	1 - 2 解二元一次聯立方程式		
單元內容簡述	1. 二元一次聯立方程式及解的意義 2. 代入消去法求解 3. 加減消去法求解		
學習目標	1. 知道二元一次聯立方程式及其解的意義。 2. 知道解聯立方程式的關鍵就是想辦法消去兩個未知數中的一個，使它變成一個一元一次方程式，再求解。 3. 知道二元一次聯立方程式的解可能只有一組、無限多組或無解。		
學生學習基礎背景	1. 一元一次式的意義與運算 2. 一元一次方程式及解的意義 3. 一元一次方程式的意義與運算		
設計依據			
學習重點	學習表現	a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明	核心素養 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。
	學習內容	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。	議題融入
教材內容		翰林數學課本一下	
教學設備/資源		課本	

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
一、老師講解二元一次聯立方程式及其解的意義(P21)	5 分鐘	課本	視察
二、老師講解例題 1(P22)	4 分鐘	課本	
三、同學演練隨堂練習(P22)	4 分鐘	課本	
四、老師講解隨堂練習(P22)	4 分鐘	課本	
五、老師講解代入消去法解二元一次聯立方程式 (P23)。 老師講解例題 2(P24)	8 分鐘	課本	
六、同學演練隨堂練習(P24)	4 分鐘	課本	視察
七、老師講解隨堂練習(P24)	4 分鐘	課本	
八、老師講解例題 3(P25)	4 分鐘	課本	
九、同學演練隨堂練習(P25)	4 分鐘	課本	視察
十、老師講解隨堂練習(P25)	4 分鐘	課本	