

十二年國教核心素養導向課程教學單元設計

領域/科目		彈性學習/閱讀		設計者	蘇津琳
實施年級		八年級		總節數	共____1____節，_45_分鐘
單元名稱		安妮新聞-Vol.9 貓派 vs 狗派-回到第零天專訪《十二夜》			
設計依據					
學習重點	學習表現	語文 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 視 2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。		核心素養	總綱 B3 藝術涵養與美感素養 藝-J-B3 理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識
	學習內容	視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。 語文 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。			
教材來源		安妮新聞			
教學設備/資源		電腦、大屏、Canva 簡報、iPad、Quizizz、			
學習目標					
● 透過《安妮新聞》感受美感教育中的色彩、比例、質感、和構成。 ● 藉由閱讀回到第零天專訪《十二夜》，認識臺灣流浪動物議題現況。 ● 認識臺灣動物議題現狀後，能思考自己生活中能夠實踐的行動。 ● 能夠善用 iPad 與老師進行互動。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、暖身活動 1. 先自行瀏覽安妮新聞 vol.9 報紙，複習之前曾經介紹過《安妮新聞》的美感，以及創辦理念。接著一起先觀看封面，讓學生發表想法。 二、展開活動 1. 請學生閱讀《安妮新聞》vol.9 第五頁回到第零天專訪的文章。 2. 老師事前做好簡報，匯入 Quizizz 系統，並設計隨堂測驗，講完簡報馬上做測驗。 3. 簡報內容為導演拍紀錄片的源由時間軸，以及這部影片關注的議題，以及國外的案例分享經驗，最後認識何謂 TNvR。 4. 小組討論後，思考自己對於保護動物的議題，能夠實踐的行動有哪些，將答案回覆在 Quizizz 的互動系統。 三、總結活動 透過 Quizizz 的文字雲，收集學生對這份報紙最感興趣的主題，做為未來設計課程的參考	5 分 5 分 20 分 10 分 5 分	觀察評量：能專注聽從教師的指令後完成任務 問答評量：能正確回答老師的問題。 觀察評量：能專注的聆聽老師說明。
參考資料：（若有請列出）		
附錄：列出與此示案有關之補充說明。		