

彰化縣113學年上學期特殊教育共同備課觀課議課 教學活動設計

壹、教學分析

一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	領域相關能力
張○珽	男	學習障礙	A 高組	聽：聽覺理解能力佳，對於上課內容的理解沒問題。 說：口語表達能力尚可，詞彙豐富度較不足。 讀：識字量尚可，但閱讀時容易停頓，閱讀速度緩慢不流暢。 寫：寫字較潦草，筆畫常有增減，部件出現錯誤的情形。 注意力：注意力不集中，容易受環境影響而分心，目前有服用利他能。
沈○呈	男	輕度智能障礙	B1 低組	聽：對於複雜的指令或是冗長的上課內容理解不易。 說：口語表達能力較弱，詞彙量不足。 讀：識字量低，注音拼讀能力不佳，無法獨立進行閱讀活動。 寫：書寫能力佳，字跡工整。 注意力：注意力不集中，容易恍神、發呆。目前有服用思有得。
林○琰	女	學習障礙	A 高組	聽：聽覺理解能力佳，對於上課內容的理解沒問題。 說：口語表達能力不佳，運用詞彙表達想法有困難，描述事情時常有口吃的情形。 讀：識字量尚可，閱讀時容易停頓，閱讀速度緩慢不流暢。 寫：書寫能力尚可，筆畫偶有增減，部件出現錯誤的情形。 注意力：注意力不集中，也很容易受環境影響而分心，常需要口語提醒或向她提問，將其注意力拉回課堂活動。
魏○泰	男	中度自閉症	B2 低組	聽：聽覺理解能力尚可，對於兩步驟的指令或冗長的上課內容理解力偏弱。 說：表達需求能力沒問題，但較常的語句會有無法完整表達語意的狀況，偶爾會有代名詞反轉的情形。 讀：識字能力尚可，但閱讀有困難，閱讀速度慢，且沒有耐心進行大量文字的閱讀活動。 寫：書寫能力沒問題，但會因為沒耐心而書寫潦草，或是不願意進行大量書寫任務，像是造句。 注意力：注意力不佳，容易將注意聚焦在自己有興趣的事務上，只要對課文的內容不感興趣，就會開始發呆或做其他事打發時間。 *能夠部分參與課堂活動，就能獲得下課前5分鐘的平板使用時間。

貳、教學活動設計(格式可自行調整)

單元名稱		耶誕節	適用年級	六年級
教學時間		40分鐘	教學節數	第(三)節/共(五)節
教材版本		康軒國語第十一冊	設計者	
教學者		江佳馨		
學習重點	學習表現	1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 特學1-III-5將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學3-III-2依需求選用學習工具。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 特學A-III-4重點標記或圖示。 特學C-III-2選用學習工具的方法。		
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
	所融入之學習重點	本課節錄自小婦人，小說具有劇情發展和人物描寫的特點。故事以敘事方式呈現，透過人物對話和行動推進情節，同時呈現人物的心理變化和成長。細膩的描寫筆觸和情感交流為文本特色，透過人物對話和內心的思考，展現出每個人在困境中的成長和改變。		
與其他領域/科目的連結				
座位安排		<p style="text-align: center;">觸控式螢幕 白板(增強板)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">張○珧</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">沈○呈</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">林○琰</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">魏○泰</div> </div>		
教學準備		教材教具 1. 康軒第十一冊第十課生字字卡 2. 生字造詞學習單 增強系統 1. 姓名條 2. 數字磁鐵		
IEP 相關學期目標		高組		

	1.能透過集中識字、部首、部件等方法，瞭解簡單造字原理，根據字頻寫出每課常見詞彙至少10個。 低組 1.能透過集中識字、部首、部件等方法，瞭解簡單造字原理，根據字頻說出每課常見詞彙至少10個。			
學習目標	單元目標	(學生若有分組，請依組別進行說明)		
	1.運用文字的結構與部件，學習生字的形音義。	A組 透過部首及部件重組的方式，認識生字的形音義，寫出正確的國字。 B組 透過部件重組並搭配圖畫，認識生字的形音義，說出或選出正確的國字。		
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
	一、準備活動 (教師發下學習單，請學生將同部首或相似部件的字用色鉛筆塗上顏色) 1.請學生從生字中，找出同部首的字。 2.請學生從生字中，找出同部件的字。	5	實作 評量	學習單 生字卡
	二、發展活動 (一)倦、係 1.複習部首「人」，並畫重點。 2.重組生字「人+卷」、「人+系」。 3.造詞活動。 4.根據語詞進行畫圖。 (二)私、稍 1.複習部首「禾」，並畫重點。 2.重組生字「禾+厶」、「禾+肖」。 3.造詞活動。 4.根據語詞進行畫圖。 (三)耶 1.複習部首「禾」，並畫重點。 2.重組生字「禾+厶」、「禾+肖」。 3.造詞活動。 4.根據語詞進行畫圖。 (四)郊 1.複習部首「阝」，並畫重點。 2.重組生字「郊+阝」。 3.造詞活動。 4.根據語詞進行畫圖。	25	實作 評量 口語 評量 紙筆 評量	學習單 字卡 圖卡
	三、綜合活動 1.複習生字。 (1)A組：透過部件的組合複習生字。 (2)B組：透過語詞搭配圖畫複習生字。 2.測驗生字。 (1)A組：聽寫出正確的生字語詞。(附件二) (2)B1組：搭配圖畫，說出正確的生字語詞。	10	口語 評量 紙筆 評量 實作	學習單 字卡 圖卡

	(附件三) (3)B2組：根據生字進行造詞活動。 ☆魏○泰利用下課時間完成測驗 3. 發配作業-學習單。 4. 結算整節課的獎勵分數。 -----第三節課結束-----		評量 口語 評量	
	☆若 A 組未達成目標則使用附件四之學習單 ★若 B 組未達成目標則使用附件五之學習單			

參、教學反思與自我教學建議

教學反思	自我教學建議
<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學流暢，但在將語詞轉換成圖片時，學生因能力不同，有些畫得比較快，有些畫得比較慢，若要等所有學生都畫完的話，會有一些空白時間。 2. 在進行「郊」這個字的教學漏掉了部首介紹，因此是教完「郊」這個字的語詞後，才又回去教「邑」部。 3. 將學生分成高低兩組，評量任務依據能力而有區別，讓能力不同的學生能夠進行適性學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作圖的部分能夠限制時間，若是未完成作圖的部分，可以讓學生帶回去畫，也可以將作圖的部分派成作業讓學生回家完成，這樣課堂中就能學習更多的生字。

肆、教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄



準備活動-讓學生找相同部首或部件的字



發展活動-從部首的字源延伸認識生字



發展活動-透過部件拆解與組合熟記生字



發展活動-透過圖畫的搭配熟記生字及語詞



綜合活動-透過部件拆解與組合複習生字
(高組)



綜合活動-透過語詞與圖畫的搭配複習生字
(低組)



下一節課延伸活動-聽寫生字(高組)



下一節課延伸活動-選填生字(低組)

伍、教具照片

教具照片					
生字卡-部首提示					
語詞卡-正面(搭配圖畫)			語詞卡-背面(生字筆順提示)		

(附件一-準備活動使用)

彰化縣員林市員東國小潛能班國語學習單

【第十課-耶誕節】

姓名：

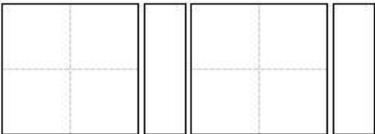
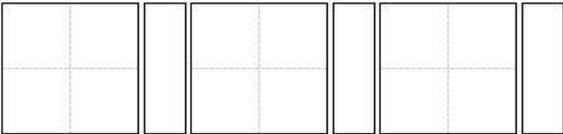
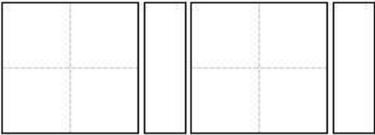
☆本課生字

耶	一、廿	郊	阝、一、幺	慈	女、心
祥	一、一、尤	劈	文、一	拍	文、一、丩
零	カ、一、厶	厭	一、弓	倦	尸、山、弓
辯	讠、一、弓	私	厶	貧	文、一、匕
係	一、一	趁	辶、一、匕	稍	尸、一、幺
烘	一、一、厶	衷	中、一、厶	鋼	钅、一、九

彰化縣員林市員東國小潛能班國語學習單

【第十課-耶誕節】 姓名：

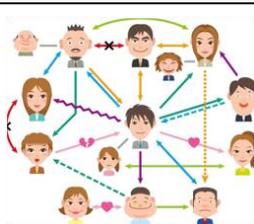
◎生字/語詞小考：聽寫出正確的生字

語詞	語詞解釋
1. 	事物間的連帶作用。
2. 	勞累困 _憊 。
3. 	個人 _私 下儲存的積蓄。
4. 	雙腳約與肩同寬，兩手交置於背後腰間，為站立休息的姿勢。
5. 	按習俗，在慶祝耶誕節時，會準備松樹或櫟樹等常綠樹，並於樹上點綴彩色燈、玩具和禮物。
6. 	遊覽郊外的名勝或風景區。

彰化縣員林市員東國小潛能班國語學習單

【第十課-耶誕節】 姓名：

◎生字/語詞小考：將生字語詞與圖片配對

1. 關 係	• •	
2. 疲 倦	• •	
3. 稍 息	• •	
4. 郊 遊	• •	
5. 耶 誕樹	• •	
6. 私 房錢	• •	

(附件四-未通過本節綜合活動目標使用-高組)

彰化縣員林市員東國小潛能班國語學習單

【第十課-耶誕節】 姓名：

◎生字/語詞小考：寫出語詞中的生字

1. 亻+系 = 關	<input type="text"/>	2. 亻+卷 = 疲	<input type="text"/>
3. 禾+厶 =	<input type="text"/>	房錢	4. 禾+肖 =
<input type="text"/>	<input type="text"/>	息	5. 耳+邛 =
<input type="text"/>	<input type="text"/>	誕樹	6. 交+邛 =
<input type="text"/>	<input type="text"/>	遊	

(附件五-未通過本節綜合活動目標使用-低組)

◎生字/語詞小考：描寫語詞中的生字

1. 關	係	厶	2. 疲	倦	亻 卷
3. 私	厶	房錢	4. 稍	尸 彡	息
5. 耶	卩 世	誕樹	6. 郊	阝 交	遊