

113 學年度 公開授課資料 自我省思與改進

這次反應時間測定的實驗經過討論後，認為並非只有神經傳遞途徑的影響，其他會影響的因素也要思考怎麼樣解決或是與學生解釋。平板的使用能有效吸引學生，但也要更強調使用過程，連結平板活動與實驗的目的。課程中已有放置含附圖的操作步驟，學生仍會先問老師如何操作，而非自己先試著照步驟做，平常要再多訓練學生閱讀及操作的能力，才可以減少在實驗課中不願意自己嘗試的學生。