自我省思與改進

1. 要更願意相信學生的能力:本次教學讓學生自行解謎、找尋策略、上台報告，學生真正成為教學的主角，雖然報告時大家的能力不一，但這也正是訓練學生上台表達自己的好機會。身為教師真的要提供學生表現的平台，這部分做得很好。是我很佩服的地方。
2. 耐心陪伴、適時引導:面對學生表達不順暢或缺乏信心時，都會很有耐心鼓勵；若是報告內容不是很充實，也會從旁細細引領學生再深度思考相關議題，讓學生有更多的收穫。
3. 教學方式配合家庭理財更具意義:現在的學生很少接觸家庭經營事務，對於事情也較少有深度思考的機會。這次教學不僅提高學生的自省，也讓他們有了解降險避險的機會，可說深具教育意義。

風險象限之發想

保險的種類

指導學生個別與小組問題