

頂番國小公開課教案設計

授課日期：114.3.24

科目 / 版本	健康與體育/南一	年級	三
單元 / 課	防災應變站	授課節數	1
設計者	莊舟裕		
文本分析 或 策略運用	藉由影片、遊戲等方式，解說正確的燒燙傷急救處理步驟及身體著火時的滅火方法，並讓學生上台發表自身經驗，讓學生進行意見交流。藉此讓學生能互相學習，並發展包容、自我認同及尊重與欣賞不同想法的素養。		
教學資源	圖片、影片、電子書		
教學活動		說明 (教具、評 量、教學提醒等)	
<p>【活動一】燒燙傷怎麼辦</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師播放燒燙傷情境圖片，讓學生發表是否有燒燙傷的經驗，並分享受傷原因及處理經過。 2. 運用影片解說正確的燒燙傷急救處理步驟。 3. 教師說明一般常見的錯誤急救處理方式。 4. 教師說明衛生福利部中央健康保險署「燒傷燙傷和化學灼傷」之燒燙傷定義，燒燙傷分為三種深度。 5. 教師說明燒燙傷之日常生活注意事項。 6. 身體著火怎麼辦：教師說明著火自救的口訣及方法。 		<p>30 分 (圖片、影片、電子書) 能認真觀看、聆聽並發表。 能說出正確的燒燙傷急救處理步驟。 能說出錯誤的急救處理方式。 能說出燒燙傷分為三種深度。 能說出燒燙傷之日常生活注意事項。 能說出身體著火自救的口訣及方法。</p>	

<p>【活動二】燒燙傷急救處理步驟小遊戲</p> <p>7. 運用 wordwall 小遊戲，讓學生從遊戲中學會燒燙傷急救處理步驟。</p> <p>【活動三】分享與檢討</p> <p>8. 請同學上台分享遇到燒燙傷時正確的急救處理方法？</p> <p>9. 老師總結</p> <p>【本節課程結束】</p>	<p>5 分</p> <p>能回答正確的燒燙傷急救處理步驟。</p> <p>(電腦遊戲)</p> <p>5 分</p> <p>能對別人給予鼓勵。</p> <p>能踴躍發表。</p> <p>能專心聆聽。</p>
--	---