

彰化縣永靖鄉福興國小公開授課觀課後資料

備課時間	114.04.17	備課單元	逗陣玩排球、發球
備課人員	王妙鈴、陳建榮	教材來源	自編、及網站資料

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)
 核心素養：

● 課綱

- 健體 -E-C2

具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。

學習表現：

- 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。
- 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。
- 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。
- 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。

學習內容：

Ha-III-1 排球運動基本運動及基礎戰術。

議題融入：

人權教育：E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團隊的規則。

所融入之學習重點：

透過 PLAY 的教學步驟，由淺至深的技能引導，由遊戲活動遷移到正規比賽，讓學生能喜歡隔網運動並引起學習動機，課程中透過不同拋球方式的隔網球感練習，模擬並培養比賽中支援接球的情境(健體 -E-C2)，在網／牆性遊戲／修改式比賽中，簡化規則(如：允許落地後再擊球、允許接球後再拋球給隊友攻擊)來深化學生基礎動作技能，並引導學生從比賽中發現問題，透過觀察、討論與報告，展現解決問題的能力(健體 -E-B1)。

學習目標：

1. 能在練習／遊戲中認識排球基本原理，遵守規則及禮儀規範，並與同伴合作進行連續拋接球(3c-III-1, HdIII-2)。
2. 能在網／牆性遊戲／修改式比賽中，與隊友溝通、合作補位，使用拋球、高／低手擊球將球傳至有利位置，並移動到合適位置將球拋／擊過網至對場界內區域(3d-III-1, 3d-III-2, 3d-III-3, Hd-III-2)。

教學活動流暢、能大部分達到預期目標

- 運動前先暖身避免運動傷害。
- 快樂拋接球：讓二人拋接球練習（高手、低手）、四角傳球練習，以引導接下來的發球教學。
- 發球練習時讓學生複誦動作要領。以減少錯誤姿勢。口訣如下：
左腳在前，右腳在後。膝蓋蹲低。慣用手後拉往前揮。手腕擊中球心。拳頭指向擊球的目標。
- 清楚說明「逗陣玩排球」遊戲規則與禮儀：將排球比賽簡化增加學生的成就感。讓學生以手接（發）球，每位隊員皆傳接球後，才可回球過網。
- 以運動員宣誓讓學生遵守比賽規則及運動員精神。宣示內容：我們熱愛運動，比賽前後會敬禮握手，有精神地呼喊隊呼，服從裁判的判決。遇到問題會理性的溝通，或是請教老師。

同儕回饋：

- 教學態度認真。事先做好教學準備。
- 設計排球動作口訣，讓每位學生琅琅上口，跟著口訣發球。
- 關注到學生的個別差異，將排球網降低，讓學生可在較近的距離發球，適時指導，提升學生的學習興趣和成就感。
- 整體教學活動設計合理流暢、能進行，形成性評量。並給予指導鼓勵，生師互動佳。

