

頂番國小公開課教案設計

授課日期：11/27

科目 / 版本	社會/翰林	年級	三年級
單元 / 課	第 5 單元	授課節數	一節課
設計者	洪禎鏐		
文本分析 或 策略運用	讓學生了解隱私的重要，並且尊重。		
教學資源	社會課本翰林版/電子書		
教學活動			說明 (教具、評 量、教學提醒等)
一、引起動機： 1. 教師提問：什麼是隱私?你上廁所會鎖門嗎? 你有什麼東西不想被別人發現嗎? 2. 學生討論及分享。 學生會分享自己遭遇，更能了解課文要表達， 的用意。 3.老師找網路相關圖片，與學生一起探討。			1.口語表達 2.討論分享 3.習作 4.探討生活

--	--

教學時間：11 月 27 日

教學演 示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機		✓		關注學生學習		✓		上課專注聽講	✓		
	精熟授課教材		✓		達成教學目標		✓		課堂積極參與		✓	
	善用問答技巧	✓			準確掌握時間	✓			完成指定活動		✓	
	教具運用得宜	✓			師生互動融洽			✓				
	教學回饋立即		✓		教學節奏流暢	✓						
教學研 討	教學者值得學習之長處				我覺得洗腦式教學很好，也對小朋友能印象加深。 學生上課踴躍發言，對於學生的應變能力也有很大的幫助。							
	教學者可進一步思考之限制				老師進度可以緩慢一些。							
	對學校的回饋或建議				無。							

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	洪禎鎂	任教年級	三年級
任教領域/科目	社會	教學單元	第五單元
觀課人員	李佳雯		

一、教學的優點與特色

- (一)課堂上隨機抽點學生回答問題。
- (二)利用樹枝圖，讓學生了解單元重點。
- (三)讓學生分享與課文的類似經驗來加以了解文章的精華。
- (四)課前小考前面教的，馬上檢討題目，讓學生印象深刻。
- (五)洗腦式教學，不斷複習前面所學的。

二、教學上待調整或改變之處

- (一)需要準備課堂相關道具，提升學生的記憶力與專注力。
- (二)需要多提出問題，讓學生可以自我思考。

三、具體成長方向

- (一)找到適合對孩子有印象記憶的學習方法。

成果照片



