

表 2(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學活動設計表

領域/科目	數學	設計者	楊姍樺			
單元名稱	第 3 單元 概數	節 數	1 節(單元共計 7 節)			
教學日期	114 年 3 月 10 日	教學時間	40 分			
教學地點	彩色教室					
設計依據						
學習重點	學習表現	●n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	核心素養 數-E-A1 ●具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 ●具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-C2 ●具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。			
	學習內容	●N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。				
議題融入	實質內涵	●人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。				
	所融入之學習重點	●與同學討論做法的過程中，能尊重彼此的意見，也能包容他人的想法。				
與其他領域/科目的連結	●語文領域：樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 ●社會領域：評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。					
教材來源	●康軒版數學 4 下課本第 3 單元					
教學設備/資源	●扉頁故事影片					
學習目標						
●1.認識概數的意義。 ●2.認識無條件捨去法、無條件進入法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 ●3.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。						

[illegible]